



BOSTON COLLEGE SAN MARTIN

C I R C U L A R CUENTA PÚBLICA 2013

Maipú, Diciembre de 2013

Estimados Padres y Apoderados:

El Consejo Administrativo, Directivo y Equipo Docente de Boston College San Martín les saluda cordialmente y les da a conocer a usted, como lo ha hecho año a año desde sus inicios, una breve descripción de los procesos pedagógicos, administrativos, inversiones y recursos puestos al servicio de los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas, durante el periodo escolar 2013. De la misma forma señala las metas académicas y administrativas que motivarán el quehacer educacional el año 2014.

1.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

De los ingresos y gastos del periodo:

De total de ingreso del año a noviembre 2013 el 62.66% corresponde a subvención estatal y el 32.69% se recibe por medio del Financiamiento Compartido de los apoderados. Respecto la colegiatura del año 2013, a la fecha aún se registra una morosidad del 24.09%. A este porcentaje de morosidad se debe aumentar la morosidad de arrastre de años anteriores que aún se eleva a 11.36 % el año 2012 y 7.77% el año 2011.

Respecto los egresos, la mayor partida de gastos la representan las remuneraciones del personal, que implican un 48.34% de los egresos totales. El 27.76% de los egresos totales se realiza en gastos generales y de mantención; y un 17.16% en otros egresos de explotación como arriendo, instalaciones y otros. Los gastos no operacionales equivalen al 6.73% de los egresos como carga financiera y depreciaciones. El año 2013 se asignó un total de 247.75 becas escolares

A continuación informamos a usted del uso de los recursos obtenidos:

- Arreglo de paredes de aulas y panderetas colindantes
- Acondicionamiento de laboratorios de informática educativa y de ciencias.
- Acondicionamiento de comedores para alumnos con proyecto JEC.
- Arreglo de rejas interiores.
- Acondicionamiento y asfaltado de patio de Enseñanza Media.
- Hermoseamiento de patio de pre básica
- Hermoseamiento de patio de Enseñanza media
- Construcción de sector de patio de comida
- Instalación de sombras en patios de pre básica, básica y media
- Instalación de malla sombra para salas de clases del sector de pre básica y básica
- Adquisición de equipamiento de oficinas y de salas.
- Arreglo y hermoseamiento de jardines y otras zonas del colegio
- Servicios profesionales contables, remuneraciones, tributarios, legales, académicos, administrativos, informáticos, de seguridad, de arquitectura, de ingeniería, entre otros
- Pintura del interior del Colegio dos veces al año
- Arreglo de dependencias.
- Reposición de material pedagógico,
- Gigantografías y pendones con información al apoderado
- Manutención de gasfitería y electricidad.
- Pago compromisos financieros, bancarias, proveedores, etc.
- Pago de programas de reforzamiento.
- Contratación de servicios externos para aplicación de pruebas estandarizadas para el monitoreo de aprendizaje.
- Otros.

2. EVALUACIÓN DE METAS 2013

METAS 2013	NIVEL DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> • Rendir exitosamente SIMCE año 2013, superando los puntajes obtenidos en mediciones anteriores (2º, 4º, y 2º año medio). 	<ul style="list-style-type: none"> • A la fecha el establecimiento se encuentra a la espera de los resultados 2013
<ul style="list-style-type: none"> • Rendir exitosamente PSU año 2013 con nuestros alumnos de 4º años medios, superando los puntajes y porcentajes de inserción a la educación superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • A la fecha el establecimiento se encuentra a la espera de los resultados 2013
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener o elevar el promedio colegio por sobre el 5.5 	<ul style="list-style-type: none"> • En proceso
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener o bajar el porcentaje de repitencia del 5,1% 	<ul style="list-style-type: none"> • En proceso
<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir íntegramente con el Manual de Convivencia Escolar, enfatizando en el control disciplinario y presentación personal del alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meta en constante desarrollo, lograda en el aspecto de dar cumplimiento a nuestro Manual de Convivencia escolar
<ul style="list-style-type: none"> • Integrar exitosamente los ajustes curriculares al plan de estudio vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Meta lograda, durante el año se realizaron todos los ajustes curriculares de acuerdo a la normativa vigente
<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el desarrollo armónico y participativo de nuestro Centro de Alumnos y Centro General de Padres y Apoderados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meta lograda, ambos estamentos son parte fundamental del establecimiento y lograron organizar y liderar actividades tales como: Campañas sociales, bingos, ferias de las pulgas, actividades recreativas para alumnos y apoderados y recreos entretenidos, corrida familiar, aniversario, entre otros.
<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar la organización y participación del colegio en actividades extraescolares a nivel comunal, desarrollándose aun más, la interacción de Boston College San Martín con otros colegios de la comuna, a través de eventos deportivos, solidarios, culturales y artísticos entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meta lograda, nuestro colegio participó de diferentes invitaciones tales como campeonatos de Sheerleader, babyfutbol, celebración día de la madre, día del padre, ferias científicas, concursos de estrategias, campeonato de danza, entre otros. De la misma forma en el establecimiento se organizaron ferias científicas, de emprendimiento tecnológico, de emprendedores y artísticas con la participación de otros colegios.
<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la participación del Consejo Escolar en las actividades del establecimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meta lograda y en constante desarrollo. El año 2013 el Consejo escolar fue el organizador de actividades tales como aniversario del colegio, corrida familiar, despedida 4º años medios, etc. Se realizaron cinco reuniones durante el año

3. ASPECTOS GENERALES

EQUIPO DIRECTIVO

-El equipo docente directivo estuvo conformado de la siguiente manera:

Aída Urbano Córdova	DIRECCION
Juan Guillermo Cariqueo Vargas	Subdirección
Ximena Marcela Nuñez Olivares	Jefatura técnica de Pre kinder a 2º básico
Verónica Vera Cavada	Jefatura Técnica de 3º a 6º básico
Úrsula Paola Sáez Morales	Jefatura técnica de 7º a 4º año medio
Cristian Leonardo Dominguez Muñoz	Inspectoría general de Pre kinder a 2º básico
Héctor Valdivia Alderete	Inspectoría general de 3º a 6º básico
Juan Guillermo Cariqueo Vargas	Inspectoría general de 7º a 4º año medio

DATOS ADMINISTRATIVOS

EQUIPO DE FUNCIONARIOS	
07	Directivos
81	Docentes
12	Inspectores de Pabellón
08	Asistentes Técnicos
02	Paramédicos
03	Administrativos
15	Auxiliares
02	Psicopedagogas
01	1Previsionista en riesgo
02	Psicólogos-Orientadores
126	

ESTADÍSTICA DE CURSOS					
J.MAÑANA		J.TARDE		TOTAL COLEGIO	
Pre kinder	1	Pre kinder	2	Pre-Básica	6
Kínder	2	Kínder	1	E. Básica	37
1ºBásico	2	1º Básico	2	E. Media	16
2º Básico	2	2º Básico	2		
3º Básico	2	3º Básico	2		
4ºBásico	4				
5º Básico	5				
6º Básico	5				
7º Básico	4				
8º Básico	4				
1º Medio	5				
2º Medio	4				
3º Medio	3				
4º Medio	4				
TOTAL	47 cursos	TOTAL	9 cursos	Total	56 cursos

DATOS DE EFICIENCIA INTERNA

Matrícula Inicial	2196
Matrícula Final	2158
Alumnos retirados	48
% asistencia anual	90%
Alumnos Egresados	157
PSU rendida	157
Alumnos beneficio mi PC	46

INFRAESTRUCTURA

Boston College San Martín, cuenta con una infraestructura acorde a los requerimientos que establece la normativa vigente

- ✓ 52 Salas de clases (incluidas dos de talleres)
- ✓ 3 Laboratorios de informática educativa
- ✓ 1 Laboratorio de ciencias
- ✓ 2 Biblioteca con espacio CRA
- ✓ 2 Comedores para alumnos
- ✓ 1 Comedor del personal
- ✓ 1 Sala de psicopedagogía
- ✓ 1 Dependencia de enfermería
- ✓ Oficinas de: Dirección, Inspectoría, UTP, Secretarías, Orientación.
- ✓ 1 Patio techado
- ✓ 1 Sala atención de apoderados
- ✓ 2 Salas de profesores
- ✓ 6 Bodegas para materiales y mobiliario
- ✓ 1 sector de camarines damas
- ✓ 1 sector de camarines varones
- ✓ 5 sectores de baños damas
- ✓ 5 sectores de baños varones
- ✓ 6sectores de baños de personal damas y varones

PLAN DE ESTUDIO:

Durante el año 2013 se cumplió a cabalidad con el calendario escolar y con el plan de estudio vigente, siendo éste el siguiente:

Pre-básica: Pre-Kínder	25hrs
Pre-básica: Kínder	20hrs
1º a 4º año Enseñanza Básica	32hrs
5º y 6º año Enseñanza Básica (JEC)	39hrs
7º y 8º año Enseñanza Básica (JEC)	40hrs
1º a 4º año Enseñanza Media (JEC)	42hrs

3.- GESTION PEDAGÓGICA:

- La gestión pedagógica de nuestro colegio durante el año 2013, se focalizó en lograr las metas propuestas que conducen a brindar un servicio de calidad, teniendo como eje principal el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes; siendo nuestro deseo que todos alcancen los mejores resultados en su desempeño escolar.

RESULTADOS ACADÉMICOS

	X Notas	Nº de Repitentes	Promovidos
E. Pre-Básica		0	201
E. Básica	5,73	79	1292
E. Media	5,16	106	480
Resultados colegio	5,44	185	1973

RESULTADOS SIMCE 2012

Subsector	2º Básico	4º Básico	2º Medio
Lenguaje	241	279	269
Matemática		267	283
Comp. De la Naturaleza		274	
Promedio	241	273.3	276

RESULTADOS PSU

Inscritos	Rendidas	Promedio PSU 2013
161	149	509,86

PROGRAMAS Y PRÁCTICAS QUE COMPLEMENTAN EL CURRÍCULUM BOSTONIANO:

DIAGNOSTICO, REFORZAMIENTO Y PRUEBAS EXTERNAS:

- La población escolar que ingresa a la Unidad Educativa es sometida a un proyecto de diagnóstico e igualdad de condiciones académicas, por lo que los docentes cumplen la labor de nivelar los aprendizajes de los niños y jóvenes que ingresan a la Unidad Educativa para continuar entregando una enseñanza de calidad.
- El programa de reforzamiento estuvo a cargo de la Unidad Técnico Pedagógica, considerando especialmente los subsectores de lenguaje y matemática. Este proyecto apuntó a mejorar los aprendizajes de aquellos alumnos que no lograron el desempeño esperado en conocimiento y habilidades, que les permitiera seguir avanzando según el Marco Curricular vigente. Por tal razón, todos los años se contempla reforzar a estos estudiantes con horas adicionales y permitiendo así nivelar sus aprendizajes y cumplir sus expectativas.
- Se contrato en una entidad externa una batería de pruebas estandarizadas que Boston College pone al servicio de los estudiantes y de los equipos directivos y docentes. Una prueba estandarizada de lenguaje, matemática y ciencias como un medio eficaz de diagnosticar los aprendizajes alcanzados en los niveles de 2º, 4º, 6º, 8º años básicos y de 2º año medio y realizar la toma de decisiones necesaria. Su aplicación se realizó 7 veces en el año. De la misma forma se aplicó prueba estandarizada en los niveles de 1º, 3º, 5º, 7º y 1º medio, una vez en el año con la finalidad de diagnosticar debilidades pedagógicas existentes.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Producto del aporte docente e inquietudes del alumnado y apoderados, se realizan variados proyectos pedagógicos que apuntan al desarrollo integral y al apoyo del aprendizaje en los diferentes subsectores, entre los cuales podemos destacar:

- Exposición de Ed. Tecnológica, con trabajos de los diferentes niveles, junto a ello una feria de los emprendedores en el nivel de 2º medio, en donde el alumnado presenta su propio proyecto empresarial.
- Café literario : El departamento de Lenguaje y Comunicación organizó por cuarto año consecutivo dos Cafés Literarios , donde alumnos y profesores de 1º a 4º año medio, en un ambiente creado para la ocasión, exponen sus creaciones literarias , las cuales se encuentran publicadas en el blog www.alumnoshumanistas.blogspot.com
- Con motivo de celebración de Fiestas Patrias, se realizaron diversas actividades con participación activa de alumnos, padres, apoderados y docentes , entre las cuales destacamos:
Muestras de bailes tradicionales de las diferentes zonas y épocas históricas, preparados por profesores jefes y departamento de Ed. Física; construcción de ramadas y stand con muestras de tradiciones típicas de nuestro país, destacando la participación mancomunada de alumnos, docentes, padres y apoderados.
- Día del libro: En la biblioteca de nuestro colegio, con motivo de la celebración del día internacional del libro se realiza una muestra de obras y vida de diferentes autores.
- Campamento 4º Medio: Por quinto año consecutivo se organiza, durante un fin de semana, una salida pedagógica en la cual nuestros alumnos visitan Pícarquín, con el objetivo principal de aprender a disfrutar y proteger el medio ambiente.
- En los niveles de 1º a 8º básico se realizaron diferentes proyectos de aula relacionados con cada subsector del currículo.
- En tres periodos del año se realiza la evaluación lectora a los 1º básicos, culminando la tercera evaluación con una ceremonia en la cual en presencia de padres y apoderados se entregó el certificado de alumno lector.
- En los niveles de 7º básico se realiza el proyecto "maternidad y paternidad responsable", el cual transversalmente cubre los subsectores de Ciencias Naturales, Religión, Artes Visuales y Lenguaje.
- Mancomunadamente el área de ciencias en enseñanza media organizó y presentó con gran éxito y asistencia de público por tercer año consecutivo la feria científica que aborda temas relacionados con Física, Química y Biología.
- En el nivel de 2º año medio nuevamente se llevó a cabo la feria colonial. Proyecto organizado por los docentes de Historia y Geografía. Esta actividad recorre la historia de nuestro país y de América en forma lúdica y atractiva. La visitan todos los alumnos del colegio y el nivel es evaluado por la actividad.
- Al finalizar el año como es costumbre desde los inicios de nuestro colegio, los niveles de 1º a 6º básico realizan la revista de gimnasia preparada durante el año por los docentes de Ed. Física, cuya finalidad es mostrara a padres y apoderados el desarrollo motriz y las destrezas adquiridas durante el año.

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

- Durante el año 2013, el equipo de psicopedagogas y orientadores-psicólogos, continuaron abordando las dificultades tanto académicas como conductuales de nuestros alumnos, brindando atención a los estudiantes y asesorando a padres, apoderados y docentes a cargo del alumno, acompañándolos durante el proceso de intervención y seguimiento.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- La creación y desarrollo de talleres es otro recurso pedagógico optativo, que se integra a las labores propias del currículo de Boston College San Martín, dando lugar al desarrollo integral y armónico de nuestros estudiantes. Se realiza, como complemento de las actividades académicas y la participación en ellos es de libre elección. Durante el año 2013 se trabajó con variadas propuestas deportivas y culturales, tales como: Fútbol, Danza, Karate, Cheerleader, Básquetbol, cheerdance, golf, voleibol, Folclor, Coro, Guitarra e Instrumental, permitiendo la participación de nuestro alumnado en campeonatos, competencias y concursos comunales, intercomunales y nacionales en representación del establecimiento.

VISITAS PEDAGÓGICAS

- Esta estrategia didáctica es un recurso habitualmente usado en Boston College San Martín, el que ha permitido enriquecer y ampliar el contexto de aprendizaje formal de la comunidad estudiantil, aumentando sus posibilidades de aprendizaje por medio de la exploración en terreno, la adquisición de vivencias y conocimientos en contextos distintos a la escuela. Esta actividad es previamente planificada en su realización por un subsector o bien como actividad multidisciplinaria. Dentro de las diferentes alternativas de salida durante el 2013 encontramos presenciar o participar en una obra de teatro, a lo menos una vez al año, visitas a Valparaíso en el concepto de la preservación del patrimonio de la humanidad, Planetario, MIM, Museo de Historia Natural, Fábricas e Industrias de diversos rubros, entre otras. Los alumnos de tercero y cuarto medio visitaron dependencias de Universidades e Institutos de Formación Profesional.

SEGURIDAD ESCOLAR

- Desde inicios del año 2010, se ha hecho necesario el refuerzo y optimización permanente de nuestro plan de seguridad escolar a cargo de Inspectoría General, un coordinador, representantes de diferentes estamentos de la comunidad escolar y el apoyo permanente de un prevencionista profesional, quienes constantemente estudian la disposición del establecimiento sugiriendo cambios y mejoras para afianzar la seguridad de la comunidad escolar. En conjunto organizaron y realizaron ensayos de evacuación de las diferentes secciones del edificio, cumpliendo con el Plan de Seguridad Escolar. "Operativo Deyse". Además el colegio se ha preocupado de estrechar lazos y comunicación permanente con Seguridad Ciudadana, Carabineros e Investigaciones. Este año realizó con gran éxito por segunda vez consecutiva el simulacro nacional de sismo, monitoreado y evaluado por la ONEMI.

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

- En el año 2013 nuestro CCPP, sigue liderado por su presidenta, la Sra. Margarita Nieto Marambio, quien junto a otros padres que conforman el Centro, promueve la participación de toda la comunidad escolar, y a través de su gestión mantienen activo un Centro General que logra colaborar y participar activamente con el Colegio y sus hijos. El proyecto de nuestro Centro de Padres se centró en actividades sociales y culturales que van en directo beneficio de la identificación de los alumnos y alumnas con el colegio y la integración de padres y apoderados a la comunidad escolar. Con la iniciativa del Centro de Padres y Apoderados y el apoyo del colegio, se logró realizar actividades destinadas directamente al acercamiento e involucramiento de las familias con el colegio. Cabe señalar la activa participación de CCPP en el consejo escolar y comité de convivencia escolar.

CONSEJO ESCOLAR

- Tal como lo indica la ley 19.979, nuestro colegio tiene constituido el Consejo Escolar, el que tiene como principal objetivo integrar a los actores de la comunidad educativa, para participar, opinar y proponer acciones para la mejora continua de la gestión escolar. En este consejo tienen participación dirección, representante del la Soc. sostenedora, CCPP, CCAA, representantes de docentes y no docentes. En el año 2013 se dio cuenta de ingresos y gastos de la institución, resultados y procesos de aprendizajes, informaciones y determinaciones de procesos de convivencia escolar, de las acciones realizadas en pos del fortalecimiento educativo y formación de nuestro alumnado, así como de las acciones y proyectos emanadas del CCPP y CCAA. De la misma forma se dio cuenta del resultado de fiscalizaciones ministeriales y de los nuevos procesos emitidos por el Ministerio de Educación.

CAPACITACIONES

- Nuestra institución preocupada de brindar un servicio de calidad en los distintos ámbitos de la gestión escolar, organizó jornadas de capacitación al personal del establecimiento. Entre las temáticas abordadas podemos encontrar "Herramientas para enfrentarnos a situaciones de conflicto", en donde se entregaron herramientas prácticas a nuestros docentes que ayuden a la aplicación de estrategias efectivas frente a las situaciones de conflicto en el marco de la convivencia escolar.; "El currículum de acuerdo a la legalidad vigente", charla que actualizó a nuestros docentes en los ajustes curriculares y apoyo en cursos solicitados por los docentes, relacionados con sus inquietudes profesionales.

CONVIVENCIA ESCOLAR Y COMITÉ DE COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- El año 2011 se creó este comité con la finalidad de analizar, comprobar veracidad, investigar y apoyar la gestión directiva con la sugerencia de soluciones y procesos en casos especiales de alumnos y apoderados tanto en el área disciplinaria como social. El año 2012 se continuó fortaleciendo este comité conformado por inspectores generales, directivos, centro de padres, orientadores, profesores relacionados con el caso y cualquier persona que pueda brindar información o que se considere pertinente llamarla para que realice su aporte a la solución de la situación. Este comité ha hecho un aporte importante en la prevención de situaciones problemáticas de convivencia escolar, ya que en conjunto con el consejo escolar se ha trabajado un plan de convivencia escolar que apunta fundamentalmente a la prevención. Podemos señalar que este año escolar 2013 solo existió la necesidad de sesionar e investigar en dos oportunidades y en cada uno de estos casos se llegó a buen término entregando una solución que apunta directamente al bienestar, seguridad y aprendizaje del alumno. Se destaca dentro de las actividades de la convivencia escolar "**La semana de la No Violencia**", en la cual el alumnado participó activamente dejando evidencias que permanecieron durante el año expuestas a padres y apoderados.

METAS PLANTEADAS PARA EL AÑO 2014

Siendo nuestra preocupación permanente el avance en los aprendizajes y formación de nuestros alumnos, es que continuaremos buscando las líneas de acción que brinden una educación de calidad que abarque a la diversidad de alumnos que atendemos año a año, siendo nuestras metas las siguientes:

Metas curriculares

- Elevar los resultados obtenidos en las mediciones externas e internas (PSU, SIMCE)
- Lograr las adecuaciones pedagógicas a cabalidad a la luz de las nuevas bases curriculares.
- Insertar exitosamente el nivel de 3º básico en JEC
- Reducir el porcentaje de repitencia para cada uno de los niveles de enseñanza.

Metas Administrativas

- Mantener o superar matrícula final del año 2013.
- Optimizar procedimientos e información de los procesos administrativos y pedagógicos propios del quehacer educacional y del establecimiento.

Metas referidas a convivencia escolar

- Lograr control disciplinario riguroso durante todo el año.
- Aplicación de protocolos en todos los ámbitos de la gestión.
- Difusión, socialización y aplicación del manual de convivencia escolar y anexo protocolos con la comunidad escolar.

Metas de Liderazgo

- Propiciar las instancias de evaluación de los procesos administrativos, curriculares y de convivencia escolar, implementando criterios comunes y transversales para toda la comunidad educativa, a través de mecanismos de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizajes.
- Asegurar la aplicación de estrategias eficaces para el mejoramiento del Aprendizaje de los estudiantes, monitoreando dicho proceso.
- Definir metas anuales de los procesos curriculares, administrativos y operativos, socializándolas con la comunidad escolar.

CONCEPTOS CLAVES DURANTE EL AÑO 2013

“RIGUROSIDAD” - “RESULTADOS” - “FIDELIZACIÓN”

Cumpliendo con las normativas legales vigentes.,

Saluda atentamente a usted.

Aída Urbano Córdova
DIRECTORA
Boston College San Martín

Maipú, Diciembre 2013

Favor devolver esta colilla firmada al colegio, el día de mañana.
RECIBO Y TOMO CONOCIMIENTO

Yo.....

apoderado de

Del curso..... 2013, certifico haber tomado conocimiento de la circular, donde se da a conocer la

Gestión del establecimiento año 2013

Firma_____