



BOSTON COLLEGE SAN BERNARDO
Avda. Almirante Riveros 1064
Fono 8573109
E-mail: sanbernardo@bostoncollege.cl

San Bernardo, diciembre 2013

CIRCULAR CUENTA PÚBLICA 2013

Estimados Padres y Apoderados:

Reciban todos ustedes, un afectuoso saludo del equipo de gestión de Boston College San Bernardo. A través del siguiente informe, queremos hacerles llegar una descripción de los procesos pedagógicos, inversiones y recursos puestos al servicio de los aprendizajes de nuestros estudiantes, durante el período escolar 2013 y los objetivos propuestos para el año 2014.

1.- GESTION ADMINISTRATIVA :

De los ingresos y gastos del periodo:

De total de ingreso del año a noviembre 2013 el 60.31% corresponde a subvención estatal y el 32.71% se recibe por medio del Financiamiento Compartido de los apoderados. Respecto la colegiatura del año 2013, a la fecha aún se registra una morosidad del 22.04%. A este porcentaje de morosidad se debe aumentar la morosidad de arrastre de años anteriores que aún se eleva a 10.13 % el año 2012 y 5.81% el año 2011.

Respecto los egresos, la mayor partida de gastos la representan las remuneraciones del personal, que implican un 46.14% de los egresos totales. El 35.03% de los egresos totales se realiza en gastos generales y de mantención; y un 14.73% en otros egresos de explotación como arriendo, instalaciones y otros. Los gastos no operacionales equivalen al 4.09% de los egresos como carga financiera y depreciaciones.

El año 2013 se asignó un total de 205 becas escolares

Respecto a las inversiones realizadas se pueden mencionar, entre otras:

- Construcción de salas y oficinas en el sector del segundo piso y tercer piso, respondiendo al aumento de matrícula en el colegio.
- Adquisición de equipamiento de dependencias
- Arreglos de jardines y patios del colegio.
- Adquisición de material didáctico para talleres JEC.
- Servicios profesionales contables, remuneraciones, tributarios, legales, académicos, administrativos, informáticos, de seguridad, de arquitectura, de ingeniería, entre otros.
- Remuneraciones y honorarios actividades extraescolares, programas de apoyo pedagógico, otros.
- Contratación de servicio de pruebas externas para monitoreo de aprendizajes
- Pago compromisos financieros, bancarios, proveedores, etc.
- Publicidad con información al apoderado
- Pintura de dependencias interiores dos veces al año.
- Pintura de fachada del establecimiento una vez al año.
- Mantenciones de gasfitería, electricidad, reparaciones menores, alcantarillado, revisión de techos.
- Implementación de laboratorio de ciencias.
- Reparación y reposición de mobiliario escolar dañado o desgastado

ASPECTOS GENERALES

ORGANIZACIÓN:

Equipo Directivo estuvo conformado por la Sra. Directora Angela Banda Rubio a cargo de la Dirección del Colegio, acompañada por 1 coordinadora General, Tres Inspectores Generales y 2 jefes de UTP.

Coordinación General: Mary Carmen Velasquez Palma
Inspectoría General: Christopher Rodríguez Rivano - Juan Pablo Flores Muñoz – Claudia Cortés Orellana
Jefe de UTP: Alicia Mardones Henriquez – Carolina Muñoz Canales

<u>Equipo de funcionarios formado por</u>	<u>Funcionamiento</u>
61 Docentes 3 Monitores de Talleres JEC 7 inspectoras. 8 Asistentes Técnicos 1 Asistentes de Enfermería 4 Administrativos. 10 Auxiliares de Aseo. 2 Psicopedagoga 1 Orientadora	TOTAL DE CURSOS: 45 Total De cursos pre básica: 7 Total de cursos E. Básica: 31 Total de cursos E. Media: 7
<u>JORNADA MAÑANA:</u>	<u>JORNADA TARDE:</u>
Cursos: desde Pre kinder a 2° básico. Total de cursos de la jornada: 10 Composición cursos jornada tarde: - 2pre kinder - 2 kinder - 3 primero - 3 segundos	Cursos: desde Pre kinder a 2° básico. Total de cursos de la jornada: 7 Composición cursos jornada tarde: - 1 pre kinder - 2 kinder - 2 primero - 2 segundos

Matrícula total año 2013: 1534 alumnos.
 % de Alumnos aprobados: 98.1%
 Alumnos reprobados: 1.9%

ESTADÍSTICAS DE GESTIÓN

Indicador	2009	2010	2011	2012	2013
%Aprobación	99.15%	99.24%	99.54	98.1%	
%Reprobación	0.85%	0.76%	0.46	1.9%	
Matrícula total	944	1179	1331	1548	1534

	2009	2010	2011	2012	2013
Promedio logrado	5,9	5,9	5,9	5,8	
Meta colegio	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

▪ **RESULTADOS SIMCE**

A continuación damos a conocer los resultados obtenidos por nuestro colegio en las mediciones SIMCE.

2º Básicos (promedio colegio)

AÑO	LENGUAJE
2012	254

4tos básicos (promedio colegio)

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	C. del MEDIO
2009	264	270	264
2010	286	268	262
2011	286	272	265
2012	269	263	259

8Vos básicos (promedio colegio)

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	C. De la Naturaleza	C. de la Sociedad
2011	257	252	274	263

2º Medios (promedio colegio)

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2012	284	273

Estos resultados son asumidos por nuestra comunidad que involucra directivos, docentes, padres y apoderados, con mucha seriedad y nos invitan a seguir avanzando en el camino del mejoramiento continuo y del logro de aprendizajes de calidad.

Los resultados de la medición 2013 se dan a conocer en el transcurso del año 2014 por parte del MINEDUC.

2.- GESTIÓN PEDAGÓGICA

• **METAS Y RESULTADOS DEL PERIODO:**

Nos es muy grato informarles que el año 2013 logramos alcanzar nuestras metas y resultados propuestos al inicio del periodo lectivo, dando cumplimiento a cabalidad al Calendario Escolar 2013 y a las horas estipuladas en los diferentes planes de estudios.

Durante el año pudimos organizar la propuesta curricular ministerial de acuerdo a los nuevos requerimientos y propuesta curricular, desarrollamos procesos efectivos de planificación y **evaluación de los aprendizajes**, promoviendo el trabajo en equipo, activo y participativo.

Logramos dar cumplimiento al 100% de las estrategias pedagógicas planificadas, que involucran los ajustes curriculares correspondientes, para aumentar los logros internos y externos.

Se logró implementar satisfactoriamente proyecto JEC 3º Medio, iniciando el trabajo de proyección de nuestros alumnos hacia la Enseñanza Superior.

PROGRAMAS Y PRACTICAS QUE COMPLEMENTAN EL CURRÍCULUM BOSTONIANO

▪ **REFORZAMIENTO**

El programa de reforzamiento, estuvo a cargo de la Unidad Técnico Pedagógica y fue dirigido a los alumnos de 2º, 3º, 4º, 7º y 8º básico y 3º medio, el cual consideró los subsectores de lenguaje y/o matemática.

Estuvieron a cargo de esta actividad, docentes del colegio que trabajaron sistemáticamente con los grupos de alumnos que requirieron este apoyo.

Este proyecto apuntó a mejorar los aprendizajes de los alumnos, que no lograron un desempeño mínimo en conocimientos y habilidades, que les permitiera seguir avanzando según el Marco Curricular vigente. Por tal razón, todos los años se contempla reforzar a estos estudiantes, adicionando horas de clases y permitiendo así nivelar sus aprendizajes y cumplir sus expectativas.

▪ **PRUEBA EXTERNAS**

Por segundo año consecutivo Boston College decidió poner al servicio de los estudiantes y de los equipos directivos y docentes, en los niveles de E. Básica 2º,3º,4º,5º, 6º 7º, 8y y de Enseñanza Media 1º y 2º una prueba externa estandarizada como un medio eficaz de diagnosticar los aprendizajes alcanzados por los alumnos de los niveles mencionados. Su aplicación se realizó 4 veces en el año.

Los resultados por colegio, por nivel y por alumno, se obtuvieron rápidamente, lo que nos permite tomar decisiones de mejoras educativas. Se adiciona a estos resultados y en algunos niveles la entrega de módulos de reforzamiento y profundización para atender las falencias específicas de cada educando, las que serán tratadas por los docentes ya sea de lenguaje, matemática, Ciencias o Historia.

▪ **VISITAS PEDAGÓGICAS:**

Esta estrategia didáctica es un recurso metodológico que habitualmente usamos en nuestro Colegio, para enriquecer y ampliar el contexto de aprendizaje formal de la comunidad estudiantil, aumentando sus posibilidades de aprendizaje por medio de la exploración en terreno, la adquisición de vivencias y conocimientos en contextos distintos al entorno escolar habitual. Esta actividad es previamente planificada en su realización por un subsector o bien como actividad multidisciplinaria. Dentro de las diferentes acciones realizadas el 2013 se mencionan: Asistencia a ver obras teatrales en "Teatro Nescafé de las Artes" (diferentes niveles), "Buin Zoo", "Cine Mundo" (mal plaza San Bernardo),

• **CEREMONIA DE LECTURA INICIAL "DE ORUGA A MARIPOSA"**

Este proyecto se ha instaurado en el colegio para los escolares de primeros básicos. Este proyecto les brinda la oportunidad de mostrar los avances alcanzados por los niños y niñas en lectura y lenguaje oral. La actividad consiste en leer en voz alta frente a un auditorio compuesto por sus pares, profesores, equipo directivo del colegio y sus apoderados. Las lecturas son asignadas por sus profesoras al momento de exponer su lectura en público. Esta actividad genera mucha expectación e interés entre los asistentes y constituye un desafío estimulante para los pequeños aprendices.

▪ **INFORMATICA EDUCATIVA**

Esta área está al servicio de los aprendizajes de nuestros alumnos y de nuestros profesores a quienes les permite innovar en sus prácticas pedagógicas. El Mineduc, a través del plan Tecnologías para una Educación de Calidad nos entregó 6 datas con sus telones y 5 notebook que están en pleno uso y permite que nuestros profesores los usen en sus clases. Los docentes se han capacitado en el tema y año a año sistematizaremos más esta herramienta para que sea un verdadero aporte a las clases.

• **LABORATORIO DE CIENCIAS**

Se implementó en el colegio un laboratorio de ciencias que ha permitido en primera instancia que los alumnos de 7º básico a Educación media realicen clases prácticas con la seguridad y los implementos necesarios. Se implementó en su totalidad el espacio con los muebles, instalaciones de gas, materiales y reactivos necesarios para la práctica y se ha elaborado un protocolo de uso por parte de los alumnos que permite hacer del espacio una instancia de aprendizaje interactivo. Nuestra docente Carolina Campos lidera el proyecto y se pretende que otros niveles le saquen el provecho necesario.

▪ **EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO**

De vital importancia a sido también, poder contar con especialistas (psicopedagoga y orientadora), que abordan las dificultades tanto académicas como de convivencia escolar, que a veces presentan nuestros alumnos. Durante el año 2013 el equipo de trabajo siguió brindando atención a los estudiantes durante todo el año escolar y asesoró tanto a los apoderados como a los docentes a cargo del alumno, acompañándolos durante el proceso de intervención y seguimiento.

La incorporación de horas en el área de Psicopedagogía, permitió brindar mayor apoyo pedagógico a nuestro alumnado, pudiendo dar una atención oportuna en los diferentes niveles.

▪ **TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS**

Esta actividad, es otro recurso pedagógico permanente y optativo, que se integra a las labores propias del currículo de Boston College, dando lugar al desarrollo integral y armónico de nuestros estudiantes. Se lleva a cabo, como complemento de las actividades académicas y la participación es de libre elección. Las propuestas de talleres dirigidos a estudiantes de prebásica, Básica y Media se hicieron efectivas en el transcurso del año escolar 2013. Los talleres que se desarrollaron fueron: Fútbol (femenino y masculino), Ajedrez, Basquetbol, Patinaje deportivo, Cheerleader, Karate, Tenis, Instrumental. Además las mamás de nuestros alumnos pudieron participar en taller de aeróbica.

Dentro de este punto es importante mencionar que se obtuvieron grandes logros en fútbol femenino, fútbol masculino y cheerleader, donde nuestros equipos lograron posicionarse dentro de los tres primeros lugares de cada campeonato en el que participaban. Muestra de ello son los trofeos que podemos mostrar en nuestra vitrina ubicada en el hall central del colegio.

Estas actividades culminaron el Noviembre y se realizó una ceremonia de premiación, que nos permitió galardonar a alumnos y apoderados destacados en cada una de las áreas y a su vez mostrar a nuestra comunidad lo avances obtenidos en los talleres de Karate, coro, Instrumental y Cheerleader.

• **SEGURIDAD ESCOLAR**

El colegio incorpora dentro de su gestión un Plan de Seguridad Escolar, que está a cargo de inspectoría general y que cuenta con la asesoría del experto en prevención de riesgos de nuestra institución. Esta propuesta se analiza año a año con la concreción de operativos periódicos de evacuación. El 2013 realizamos un ensayo mensual de evacuación interna y a su vez desarrollamos el operativo de Evacuación Regional en el mes de Noviembre, lo que sirvió para realizar una acuciosa evaluación de nuestros procedimientos, para luego aplicar los cambios necesarios que nos permitan estar listos para enfrentar alguna emergencia.

▪ **CONSEJO ESCOLAR**

Tal como lo indica la ley 19.979, nuestro colegio tiene constituido el Consejo Escolar el Consejo Escolar, el que tiene como principal objetivo, integrar a los actores de la comunidad educativa, para participar, opinar y proponer acciones para la mejora continua de la gestión escolar. En esta instancia tiene participación un representante del sostenedor, un representante de los docentes y representante de los apoderados.

En el año 2013 se dio cuenta de ingresos y gastos de la institución, de los resultados de aprendizaje periódicos del colegio, de la convivencia escolar, de las acciones realizadas en pos del fortalecimiento del quehacer educativo y también de las numerosas acciones emprendidas por los apoderados para favorecer al alumnado y a la comunidad educativa en general.

• **ACTIVIDADES DE TÉRMINO DEL AÑO ESCOLAR**

El año escolar culminó con la premiación a los mejores alumnos tanto en el ámbito académico y valórico; por tal razón se realizó la ceremonia de alumnos destacados, homenajando a los mejores rendimientos por curso, al mejor rendimiento por nivel, al que mostró mayor capacidad de esfuerzo para aprender a pesar de las dificultades, a los mejores compañeros de cada curso y a los que resaltaron por su participación en otra áreas.

• **FORMANDO EQUIPO**

La colaboración y participación de los padres es un pilar fundamental quienes son protagonistas en el desarrollo de nuestros alumnos, tanto en el ámbito académico como valórico. Por lo anterior el año 2013 continuamos en el camino de implementar estrategias para fortalecer este encuentro. Los padres recibieron información y tomaron acuerdos en entrevistas con docentes, en reuniones de apoderados, en el consejo escolar, a través de comunicados. La presencia de los padres fue fundamental y positiva en estas instancias así también en las actividades culturales, deportivas y pedagógicas organizadas por el colegio o Centro de Padres.

METAS PLANTEADAS PARA EL AÑO 2014

Con entusiasmo y gran responsabilidad, les invitamos a seguir trabajando junto a nosotros en este gran Proyecto. Trabajemos juntos con alegría y perseverancia hacia la consecución de nuestros objetivos.

Compartimos con ustedes algunos desafíos que desarrollaremos durante el año 2014:

- **Ámbito Académico:**
Dar cumplimiento al 100% de las estrategias pedagógicas planificadas.
Alcanzar un promedio colegio 6.0
Mejorar los puntajes obtenidos en mediciones Simce y no bajar de 270 puntos.
Implementar satisfactoriamente el proyecto JEC de 4º medio.
Orientar el trabajo pedagógico hacia el desarrollo sostenido de las habilidades cognitivas.
- **Ámbito Administrativo:**
Dar cumplimiento al 100% de los procesos administrativos con rigurosidad y precisión para cubrir las necesidades que se presentan, entregando un buen servicio a los alumnos y comunidad educativa en general.
Resultados óptimos en mantención de matrícula, asistencia y fiscalizaciones ministeriales y de la Superintendencia de educación.
- **Ámbito Convivencia Escolar**
Dar cumplimiento al 100% de lo estipulado en los manuales de convivencia escolar estableciendo vínculos positivos entre los diferentes estamentos.
Mantener y mejorar la disciplina escolar.
Mantener y mejorar la presentación personal de nuestro alumnado.
Incentivar a los padres a participar en el CCPP.
Incrementar e incentivar nuevos proyectos deportivos y culturales.
Dar al establecimiento una imagen formal a través de sus miembros y procesos.

Año a año todas nuestras acciones han procurado focalizarse en brindar un servicio de calidad teniendo como eje principal el aprendizaje de nuestros estudiantes; pues es nuestro deseo que todos alcancen los mejores resultados en su desempeño escolar. Y es por ello, que también, convocamos a ustedes los padres y apoderados a participar en forma activa y positiva en la vida escolar de sus hijos; manteniendo un diálogo respetuoso y colaborativo con toda la comunidad bostoniana; pues estamos convencidos que a través de la alianza familia – escuela, podremos asegurar el desarrollo armónico de nuestros niños y jóvenes, que les permita conseguir una personalidad sana, equilibrada y con las destrezas necesarias para enfrentar su futuro. Boston College de San Bernardo se caracteriza por mantener un buen clima laboral, existiendo instancias y espacios para recoger opiniones e ideas para mejorar la gestión.

Un saludo afectuoso,

Angela Banda Rubio
Directora

San Bernardo, Diciembre de 2013.

Acuso Recibo Cuenta Pública/ 2013

(Devolver el día siguiente de haberla recibido)

Yo

Apoderado de

Del curso.....2014, certifico haber tomado conocimiento de la Circular, donde se da a conocer la Gestión del establecimiento año 2013.

Fecha.....

Firma.....