



COLEGIO BOSTON COLLEGE PUDAHUEL
CUENTA PÚBLICA 2013

Sres. Padres y Apoderados:

Boston College Pudahuel, informa a ustedes a través de esta circular, los avances del Proyecto Educativo mediante la gestión realizada en el año escolar 2013.

I.-GESTION ADMINISTRATIVA:

a) Sostenedor: Sociedad Educacional Boston College Pudahuel Ltda.

De los ingresos y gastos del periodo:

De total de ingreso del año a noviembre 2013 el 60.31% corresponde a subvención estatal y el 33.02% se recibe por medio del Financiamiento Compartido de los apoderados. Respecto la colegiatura del año 2013, a la fecha aún se registra una morosidad del 19.12%. A este porcentaje de morosidad se debe aumentar la morosidad de arrastre de años anteriores que aún se eleva a 6.32 % el año 2012 y 4.50% el año 2011.

Respecto los egresos, la mayor partida de gastos la representan las remuneraciones del personal, que implican un 49.28% de los egresos totales. El 30.95% de los egresos totales se realiza en gastos generales y de mantención; y un 16.58% en otros egresos de explotación como arriendo, instalaciones y otros. Los gastos no operacionales equivalen al 3.20% de los egresos como carga financiera y depreciaciones.

El año 2013 se asignó un total de 229.75 becas escolares

b) Equipo Directivo:

Directora:	Marcela Pérez G.
Inspectora General:	Marlene Aguilar A. M° Fernanda Acuña R.
Unidad Téc. Pedagógica:	Johanna Maturana M. Inés Cofré N.

c) Consejo Escolar:

Directora:	Marcela Pérez G
Rep. Sostenedor:	Eduardo Valls A.
Rep. Docentes:	Gonzalo Valencia A.
Rep. Asistentes de Educ.:	Denisse Amigo F.
Rep Apoderados:	Corina Muñoz V .
Rep. Alumnos:	Hernán Toro P.

d) Personal

- Directivos: Docentes directivos: 5
- Docentes: Educ. de párvulos: 8
Educ. básica: 39
Educ. media: 20
Orientadora: 1
Psicóloga: 1
Psicopedagoga: 1
- Asistentes: Paradocentes: 26
Auxiliares: 13
Administrativos: 3

e) Niveles, cursos, matricula:

Tipo de Enseñanza	Nivel	N° de cursos	Matricula	Jornada
Educ. parvularia	NT1- Prekinder	4	123	Jornada única
	NT2- Kinder	4	145	
Educ. Básica	1° a 8° año	32	1139	1° y 2° básico : Jornada Única 3° a 8° básico : JEC
Educ. Media	1° a 3° medio	9	255	1° a 4° medio: JEC
Total		50	1662	

f) Inversiones realizadas:

- Ampliación de pabellón del 1° piso destinado a la enseñanza básica ya sea en aula o sala multiuso.
- Adquisición de material didáctico para uso del alumnado.
- Adquisición de materiales específicos para la completar los existentes en el laboratorio de ciencias.
- Reparación y cambio de mallas protectoras de sol en patio central y educación parvularia.
- Instalación de malla en cierre perimetral con condominio colindante con el colegio.
- Mantención de pintura interior (dos veces al año) y exterior del edificio (una vez al año).
- Mantención de gasfitería y electricidad.
- Instalación mampara en hall principal.
- Reparación y reposición de mobiliario escolar dañado o desgastado.
- Adquisición de material audiovisual, microonda, otros.
- Mantención y adquisición de gas para termo de agua caliente 400 litros de agua, para uso en camarines.
- Contratación de personal de acuerdo a requerimientos.
- Perfeccionamiento docente directivo, docente, capacitación del personal técnico y auxiliar de acuerdo a la función ejercida.

II.-GESTIÓN PEDAGOGICA

1) METAS Y RESULTADOS

- Durante el año escolar 2012, nuestro establecimiento mantuvo el liderazgo académico en la comuna, al obtener el 1° lugar entre los colegios particulares subvencionados y 2° lugar entre todos los colegios de la comuna de Pudahuel. En relación a la medición de Inglés de 3° año medio también marca el liderazgo en la comuna al obtener el 1° lugar en colegio particulares subvencionados.
- Obtención de la Distinción “Colegio Ejemplar” que entrega la Superintendencia de Educación a los colegios que de acuerdo a las fiscalizaciones realizadas durante el año no registran faltas en el orden administrativo.
- Mantención por 4° año consecutivo de la Excelencia Académica obtenida por el colegio en relación por los logros alcanzados, distinción otorgada por el Mineduc.
- Participación a solicitud del Ministerio de Educación en el Programa “ Apoyo entre colegios”, que significó apadrinar al Colegio San Felipe de nuestra comuna durante todo el año escolar y aplicar nuestras experiencias pedagógicas exitosas en este establecimiento, con el objeto de fortalecer su gestión administrativa y pedagógica en pro de elevar la calidad de la educación en dicho establecimiento. Al término del año Ministra de Educación Sra. Carolina Schmit, entrega distinción a nuestro colegio por el apoyo brindado entregado.
- La cobertura total del programa de estudios fue desarrollada en cada uno de los niveles y asignaturas trabajando los objetivos, habilidades y capacidades correspondientes.
- La incorporación del 4° año medio, significó completar el nivel de enseñanza media. De esta forma el colegio entrega educación en: Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media.

- La convivencia escolar se benefició al mantener su Plan de trabajo que contiene unidades de aprendizaje para los distintos cursos, Escuela para Padres, Charlas preventivas a cargo de departamento de orientación, el que está integrado por orientadora, psicóloga y psicopedagoga. Participan también instituciones externas en la labor preventiva como Previene, Carabineros ente otros.
- La canalización del uso del tiempo libre a través de los talleres extraescolares fue un logro importante en la variedad de disciplinas a desarrollar como también en la cobertura que integró a alumnos como también a padres y apoderados.

2.- PROGRAMAS /PROYECTOS:

Durante el año escolar se han desarrollado programas y proyectos educativos que permiten complementar y enriquecer la malla curricular propuesta por los planes y programas del Mineduc.

a) Programas.

Para apoyar el aprendizaje de los estudiantes se ha desarrollado:

- Reforzamiento Pedagógico.
- Iniciación al Inglés (N1 a 4° básico).
- Reforzamiento Psicopedagógico para alumnos/as con necesidades especiales educativas.
- Apoyo de psicólogo a alumnos con necesidades especiales emocionales y apoyo en la mediación de conflictos.
- Aplicación pruebas REIMAGINA, para el diagnóstico y tratamiento de aprendizajes deficitarios.
- Programa de Orientación vocacional.
- Plan Integral de Seguridad (PISE)
- Programa de Prevención de Riesgos Escolares.(PRIES)
- Plan de Fomento a la lectura
- Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA)
- Coordinación con CEPECH
- Apoyo a los alumnos de 4° medio en la inscripción y orientaciones requeridas para su ingreso a la Educación Superior

b) Proyectos

- | | |
|--|--|
| - Lectura Silenciosa Sostenida | - Lectura Compartida |
| - Tic's, Informática educativa | - Prog. Activación de la Inteligencia (PAI). |
| - Hicieron historia: personajes y efemérides | - CRA: Cuentacuentos, La noche de San Juan |
| - Patrimonio Nacional | - Semana del Libro: Escritores y sus obras. |
| - Una mirada hacia los demás. | - Concurso Literario, Café literario. |
| - Recreos programados (NT1-NT2) | - Festival de la Voz. |
| - Feria Científica con apoyo de la CONYCIT | |

c) Actividades extraescolares.

Las actividades extraescolares dirigidas a alumnos y apoderados de carácter voluntario y gratuita correspondieron a:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| - Ajedrez | - Baby Futbol |
| - Basquetbol | - Psicomotricidad |
| - Danza | - Karate |
| - Banda musical | - Cine y fotografía. |
| - Manualidades Apoderados | - Aérobica Apoderados. |
| - Circo | - Handbol |

d) Participación.

Destacada ha sido la participación que han tenido nuestros estudiantes al obtener:

- 1° Lugar Concurso Panasonic KWN, representando a Chile en la Final latinoamericana en Brasil, con el video sobre las comunicaciones “ Sueños”
- Participación destacada en las Olimpiadas Matemáticas de la USACH, logrando llegar a la fase final realizada en el Centro de Perfeccionamiento e Investigación Pedagógica.
- Participación de la Comunidad educativa en la Fiesta de la Chilenidad, con motivo de la celebración de Fiestas patrias, en torno a juegos tradicionales, comidas típicas y bailes de nuestra patria.
- Asistencia de todos los cursos al presenciar obras de teatro de acuerdo a niveles educativos y Participación del grupo de Teatro del establecimiento en la muestra de Teatro de la Universidad de Chile.
- Participación activa de Centro de Padres y Centro de alumnos en diversas actividades organizadas por estos organismos para la comunidad educativa apoyados por la dirección del establecimiento.

3.- INDICADORES DE EFICIENCIA

Indicadores	2010	2011	2012	2013
Matricula final	1136	1392	1591	1662
% aprobación	98,8 %	98,5%	98.8%	98.7
% reprobación	1,2 %	1,5%	1,2 %	1,3%
Retirados	5,3	5,6	4,5	4,2

4.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SIMCE 4° básico

Indicador	2009	2010	2011	2012
Matemática	299	296	296	285
Lenguaje	293	287	294	285
Com. Del Medio	302	283	292	281

SIMCE 8° básico

Indicador	2009	2011
Matemática	295	290
Lenguaje	276	286
Com. Del Medio Social	281	276
Com. Del Medio Natural	296	289

SIMCE 2° Medio

Indicador	2012
Matemática	294
Lenguaje	276

SIMCE 2° Básico

Indicador	2012
Lenguaje	261

PROMEDIO COLEGIO 1° PROMOCION PSU 2013

Indicador	2012	Promedio
Lenguaje/Matemática	Rendieron 48 alumnos	504,09

5.- PRÁCTICAS REALIZADAS PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES.

- Cobertura del 100% de los objetivos y aprendizajes establecidos por el Mineduc.
- Implementación de planificación anual y planificación clase a clase.
- Supervisión y apoyo continuo a docentes.
- Realización de evaluaciones de acuerdo a la planificación establecida y calendario escolar.
- Aplicación de evaluaciones internas; pruebas de nivel y pruebas semestrales con el objetivo de evaluar los aprendizajes adquiridos por nuestros alumnos en cada semestre.
- Aplicación de evaluaciones externas Reimagina con el objetivo de diagnosticar y reforzar aspectos deficitarios.
- Aplicación de ensayos PSU a cargo de Preuniversitario CEPECH, en 3° y 4° año medio.
- Realización de programas de reforzamiento en niveles establecidos para aquellos alumnos que lo requieran.
- Apoyo de refuerzo psicopedagógico a los alumnos con necesidades especiales educativas.
- Apoyo de orientación y psicología en la mediación de conflictos a los alumnos que lo requieran, favoreciendo el clima educativo.
- Uso de las Tic's como estrategia metodológica de aula.
- Desarrollo de la lectura comprensiva a través del Plan de Fomento de la Lectura, Proyecto de Lectura Compartida, Lectura Silenciosa Sostenida, Velocidad Lectora.
- Realización de reuniones técnicas administrativas.
- Análisis y evaluación constante de prácticas y resultados de aprendizajes.
- Entrevistas con apoderados ya sea de profesor jefe y/o profesor de asignatura.
- Capacitación y perfeccionamiento de equipo directivo y docentes.

6.- METAS 2014.-

1. Mantener liderazgo educativo en la comuna.
2. Mantener o superar mediciones estandarizadas externas. (SIMCE, PSU, REIMAGINA etc.)
3. Desarrollar la cobertura del 100% de los objetivos de aprendizajes en las distintas asignaturas
4. Mantener la Excelencia Académica y Distinción de Colegio Ejemplar entregada por el Mineduc.
5. Desarrollar una gestión administrativa acorde a los requerimientos ministeriales.
6. Bajar índice de reprobación.
7. Mantener un adecuado acompañamiento y apoyo a la labor docente.
8. Mantener un clima apropiado de convivencia escolar, resolviendo los conflictos con apoyo de orientadora y psicóloga.
9. Insertar y afianzar la continuación de estudios en los alumnos egresados de 4° medio ya sea en Centros de Formación Técnica, Universidades e Institutos Profesionales.
10. Mantener y desarrollar programas y proyectos que favorezcan el aprendizaje.
11. Integrar de manera proactiva al apoderado en las acciones educativas.
12. Afianzar y desarrollar las instituciones al interior de la comunidad educativa tales como: Centro de alumnos, Centro de padres, Comité de la Buena Convivencia, Equipo de gestión, Consejo Escolar y Comité Paritario.
13. Ocupar adecuadamente el tiempo libre en los alumnos mediante la participación en las actividades extraescolares.

A través de las gestiones administrativas y pedagógicas realizadas durante el año 2013, hemos procurado brindar un servicio de calidad, teniendo como eje principal el aprendizaje de nuestros estudiantes; es nuestro deseo que todos alcancen los mejores resultados en su desempeño escolar. Es por ello, que también, invitamos a ustedes los padres y apoderados a participar en forma activa y positiva en la vida escolar de sus hijos; manteniendo un diálogo respetuoso y colaborativo con toda la comunidad bostoniana; pues estamos convencidos que a través de la alianza familia – escuela, podremos asegurar el desarrollo armónico de nuestros niños y jóvenes, que les permita conseguir una personalidad sana, equilibrada y con las destrezas necesarias para enfrentar su futuro.

MARCELA PEREZ GUERRA
DIRECTORA.

Circular N° 1 : CUENTA PÚBLICA 2013

Alumno _____

Curso _____

Apoderado _____ Rut _____

Firma _____