



BOSTON COLLEGE MAIPÚ
CIRCULAR CUENTA PÚBLICA 2013

Maipú, Diciembre de 2013

Estimados Padres y Apoderados:

El Consejo Administrativo, Directivo y Equipo Docente de Boston College Maipú les saluda cordialmente y reitera su compromiso de alcanzar con éxito las metas y desafíos propuestas para el año escolar en curso. A continuación da a conocer a usted, como lo ha hecho año a año desde sus inicios, los logros obtenidos en diferentes tareas y reitera su entusiasmo y compromiso por lograr con éxito los objetivos propuestos para el próximo año.

1.- GESTION ADMINISTRATIVA

De los ingresos y gastos del periodo:

De total de ingreso del año a noviembre 2013 el 60.02% corresponde a subvención estatal y el 30.68% se recibe por medio del Financiamiento Compartido de los apoderados. Respecto la colegiatura del año 2013, a la fecha aún se registra una morosidad del 26.60%. A este porcentaje de morosidad se debe aumentar la morosidad de arrastre de años anteriores que aún se eleva a 11.78 % el año 2012 y 6.91% el año 2011. Respecto los egresos, la mayor partida de gastos la representan las remuneraciones del personal, que implican un 58.86% de los egresos totales. El 19.43% de los egresos totales se realiza en gastos generales y de mantención; y un 16.15% en otros egresos de explotación como arriendo, instalaciones y otros. Los gastos no operacionales equivalen al 5.56% de los egresos como carga financiera y depreciaciones. El año 2013 se asignó un total de 332.5 becas escolares.

Respecto a las inversiones realizadas en el ámbito del mantenimiento se pueden mencionar:

- Pintura general del colegio, fachadas e interiores.
- Reparación y reposición de mobiliario escolar dañado o desgastado.
- Cambio de artefactos en baños de alumnos(as) de kínder.
- Construcción de baños para alumnos(as) en 2do piso anexo.
- Instalación de juegos para alumnos de 3ros y 4tos básicos y pasto sintético en patio educación parvularia.

A continuación informamos a usted el uso de los recursos obtenidos por concepto de financiamiento compartido, durante el período 2013, que incluye morosidad del período anterior:

- Adquisición de equipamiento de oficinas y de salas.
- Arreglo y hermoseamiento de jardines y otras zonas del colegio.
- Adquisición de material didáctico para talleres JEC.
- Servicios profesionales contables, remuneraciones, tributarios, legales, académicos, administrativos, informáticos, de seguridad, de arquitectura, de ingeniería, entre otros.
- Pintura de dependencias dos veces al año.
- Pintura de fachada del establecimiento una vez al año.
- Publicidad con información al apoderado.
- Mantenciones de gasfitería, electricidad, reparaciones menores, alcantarillado.
- Pago compromisos financieros, bancarios, proveedores, etc.
- Adquisición de materiales y equipamiento
- Implementación de comedores.
- Adquisición de mobiliario escolar y de oficina.
- Reparaciones de distintas dependencias del establecimiento.
- Reposición de material pedagógico y físico en malas condiciones.

2.- GESTION PEDAGÓGICA

Los nuevos desafíos propuestos por el Ministerio de Educación, Agencia de Calidad y Superintendencia nos han llevado a reformular nuestro plan curricular en virtud de la calidad de los aprendizajes y el logro de las metas institucionales.

Nuestro establecimiento funciona con sistema de doble jornada desde Pre kínder hasta 2º año básico y en Jornada Escolar Completa desde 3º básico a 4º año medio, lo que propende al fortalecimiento de las asignaturas a través de las horas de libre elección en las habilidades y contenidos que nuestros alumnos y alumnos necesitan fortalecer. Nuestra preocupación se ha centrado en la entrega de aprendizajes sólidos y significativos, tanto en los planes de estudio Ministerial, como también en los talleres curriculares que entregamos como parte del Proyecto de Jornada Escolar Completa, sin dejar de lado propiciar una sana convivencia escolar.

Siempre ha sido nuestra política trabajar con una diversidad de alumnos, esto nos ha obligado a prepararnos, perfeccionarnos y apoyar nuestra labor con especialistas que nos ayudan a obtener logros con los alumnos con dificultades académicas y también con necesidades educativas diversas. Estamos convencidos que el desempeño académico de nuestros alumnos puede mejorar y con certeza señalamos que las calificaciones obtenidas responden a un alto nivel de exigencia.

Los énfasis estuvieron puestos en:

- 1.- Fortalecer los Aprendizajes de nuestros alumnos, entregando herramientas académicas significativas para enfrentar desafíos de la sociedad actual.
- 2.- Acompañamiento docente, para lo cual el departamento técnico apoyó y supervisó el trabajo de los profesores a través de, visitas al aula, seguimiento a la cobertura curricular, revisión de planificaciones y material didáctico de apoyo.
- 3.- Seguimiento a los alumnos con bajo rendimiento académico, se realizaron entrevistas a los alumnos y apoderados y se organizó un programa de refuerzo pedagógico.
- 4.- Fortalecer la incorporación de TIC'S en el trabajo docente con la finalidad de brindar a nuestro alumnado herramientas tecnológicas que estuvieran al servicio de sus aprendizajes.
- 5.- Realización de proyectos de aula y nivel, con el objeto de proporcionar espacios de interacción, trabajo autónomo y de investigación.
- 6.- Establecer redes con la comunidad permitiendo aprendizajes lúdicos, interesantes y prácticos, Así como también la atención integral de nuestros estudiantes al trabajar con el CESFAM.

DESEMPEÑO ACADÉMICO DE NUESTROS ALUMNOS DURANTE EL AÑO 2013

| NIVEL | PROMEDIO |
|-----------|----------|
| 1º básico | 6.0 |
| 2º básico | 5.7 |
| 3º básico | 5.6 |
| 4º básico | 5.5 |
| 5º básico | 5.6 |
| 6º básico | 5.4 |
| 7º básico | 5.2 |
| 8º básico | 5.4 |
| 1º medio | 5.0 |
| 2º medio | 5.3 |
| 3º medio | 5.3 |
| 4º medio | 5.4 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| PROMEDIO GENERAL DEL COLEGIO | 5.4 |
|-------------------------------------|------------|

REPITENCIAS

| 1º - 4º básico | 5º - 8º básico | Enseñanza Media | Total |
|--------------------------|----------------|-----------------|---------------------|
| Alumnos 45 aproximado | Alumnos 83 | Alumnos 69 | Alumnos (%) 8,7% |

HISTÓRICO PSU

| Resultados PSU | Promedio/cantidad de alumnos(as) | |
|----------------|----------------------------------|-----------------|
| Promoción 2005 | 477.5 | 114 alumnos(as) |
| Promoción 2006 | 486.5 | 178 alumnos(as) |
| Promoción 2007 | 495.5 | 147 alumnos(as) |
| Promoción 2008 | 495 | 121 alumnos(as) |
| Promoción 2009 | 500 | 170 alumnos(as) |
| Promoción 2010 | 490.5 | 159 alumnos(as) |
| Promoción 2011 | 493.3 | 152 alumnos(as) |
| Promoción 2012 | 509 | 165 alumnos(as) |
| Promoción 2013 | 513.8 | 108 alumnos(as) |

a. Resultados SIMCE

Como Directivos continuamos insistiendo en alcanzar resultados de calidad en todas las mediciones estandarizadas, esta inquietud nos lleva a la reflexión pedagógica y a la formulación de proyectos que incluyen permanentemente a padres y apoderados, el apoyo constante de aquellos alumnos que presentan una mayor dificultad, a través de planes de mejoramiento que involucran reforzamientos, diagnósticos y nivelaciones, como así mismo apoyo psicopedagógico en casos específicos, rigurosidad en las prácticas pedagógicas y la realización de un plan de acción transversal dirigido al desarrollo específico de la comprensión lectora y pensamiento lógico matemático.

Segundos años básicos:

| | |
|---------|------|
| Eje | 2012 |
| Lectura | 256 |

Cuartos años básicos:

| Subsectores | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Lenguaje y Comunicación | 271 | 270 | 270 | 290 | 276 | 283 |
| Educación Matemática | 273 | 266 | 273 | 277 | 264 | 275 |
| Comprensión del Medio | 275 | 270 | 276 | 273 | 273 | 271 |

Octavos años básicos:

| Subsectores | 2004 | 2007 | 2009 | 2011 |
|------------------------------|------|------|------|------|
| Lenguaje y Comunicación | 254 | 263 | 253 | 277 |
| Educación Matemática | 261 | 262 | 272 | 281 |
| Comprensión de la Sociedad | 264 | 259 | 264 | 271 |
| Comprensión de la Naturaleza | 261 | 270 | 274 | 286 |

Segundos Medios:

| Subsectores | 2003 | 2006 | 2008 | 2010 | 2012 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|
| Lenguaje y Comunicación | 261 | 259 | 260 | 279 | 269 |
| Matemática | 265 | 265 | 256 | 290 | 292 |

Los resultados 2013 se dan a conocer en el transcurso del año 2014 por parte del MINEDUC.

b. Diagnóstico de la Medición Pedagógica

Se realiza al inicio del año escolar, marzo 2013, con la finalidad de delinear el trabajo a desarrollar con nuestros alumnos. Este proceso nos entrega información sobre las conductas de entrada de los estudiantes y sus condiciones para enfrentar los objetivos del nivel que corresponde.

Preocupados de ir avanzando con nuestros resultados en mediciones externas el año 2013 se diagnosticó a los niveles de 2° básico, 4° básico, 6° básico, 8° año y 2° medio, niveles que rindieron Simce el año 2013. Este diagnóstico consistió en la aplicación de una evaluación externa que nos permitió conocer el desarrollo de habilidades de nuestros estudiantes para fortalecer sus aprendizajes, como también, apoyar y reforzar sus debilidades.

La prueba externa Reimagina nos permitió verificar la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos y aportó información válida, confiable y oportuna para retroalimentar el proceso de Enseñanza- Aprendizaje, teniendo por propósito instalar un procedimiento sistemático de evaluación. Este instrumento nos permitió adquirir una información detallada de los reales aprendizajes de nuestros niños, razón por la que ha sido factible entregar una orientación más certera de nuestro trabajo y mejorar los resultados.

c. Proyectos de Nivel

Con la finalidad de propiciar aprendizajes más entretenidos e interesantes, se realizaron diferentes proyectos de aula y otros organizados como nivel. Estas actividades respondieron a las características y necesidades de los estudiantes y contaron con la colaboración de apoderados, profesores y Equipo Directivo.

Algunos de ellos fueron:

- Proyecto lectura kínder.
- Control de velocidad lectora de 1° a 6° básico con información a los padres.
- Proyecto de debates para 6tos básicos.
- Feria gastronómica para 5°básicos
- Proyecto Aguas Andinas para 5to básico.
- Proyecto reforzamiento educativo en todos los niveles
- Comprensión lectora 5° a 8° básicos y de 1° a 4° medio.
- Revista de gimnasia todos los niveles (Pre kínder a 4° medio)
- Feria Universitaria: Los alumnos de 3° a 4° medio tuvieron la posibilidad de participar de la FIES, feria itinerante de educación superior, la que contó con 50 Instituciones de alto prestigio.
- Semana Cultural 5° básicos a 4° medios
- Salidas pedagógicas al teatro desde pre-kínder a 4°medio
- Salidas pedagógicas integrando la ciudad como espacio educativo.
- Salida Pedagógica Granja Mallinco de pre-kínder y kínder.

d. Informática Educativa y Proyecto Enlace-Bicentenario

El objetivo de la Informática educativa es utilizar la tecnología como recurso de aprendizaje, proporcionar experiencias significativas y un proceso educativo dinámico y vanguardista acorde a las exigencias del mundo de hoy.

Bajo las directrices de Dirección y la Unidad Técnica Pedagógica, el proyecto Enlaces-Bicentenario no sólo se ocupó de responder a los requerimientos docentes y estudiantiles de nuestro establecimiento, además desarrollo diversos planes de acción, tales como:

- Desarrollo de formatos de planificación para mejorar el uso de la sala durante las horas de clases, con la finalidad de lograr aprendizajes efectivos.
- Se desarrollaron talleres de computación para los estudiantes "Tecnotics" durante las horas de libre elección con el objetivo de entregar herramientas tecnológicas para que nuestros alumnos se desenvuelvan con éxito en el mundo digital. Entre las actividades se destaca la utilización de Prezi y la elaboración de una revista digital.
- Utilización de plataforma virtual de aprendizaje llamada "EDMOD0", con la finalidad de compartir archivos, sitios web en función de la enseñanza- aprendizaje.
- Utilización de los recursos tecnológicos, tales como: procesadores de textos e imágenes, editores de presentaciones, para facilitar la enseñanza – aprendizaje.
- Se llevó a cabo el taller digital del área de video-juegos, patrocinado por Enlaces del Mineduc. Actividad en la que nuestros estudiantes tuvieron la posibilidad de construir video-juegos mediante la edición y programación del programa KODU GAME.

Cabe señalar que el establecimiento se adhiere a los lineamientos que brinda el Ministerio de Educación, tales como: Plan TEC, Matriz HTPA, Habilidades Tecnológicas para el Aprendizaje y las competencias TICS docentes.

Herramientas que nos han ido entregando las directrices para ir trabajando y mejorando las competencias digitales de nuestra comunidad educativa.

e. Preparación SIMCE- Prueba Reimagina

Este programa está dirigido a los alumnos que rendirán SIMCE en los diferentes niveles; así como también a los niveles pre-simce y consiste fundamentalmente en la aplicación de instrumentos tipo, los cuales nos permiten tener claridad de cómo va el proceso de cada uno de los niños ya que luego de una semana llegan los resultados por curso y alumno; de modo tal de plantear remediales, así como también motivar la sana competencia a través de diferentes estímulos, de acuerdo al nivel.

Tanto la elaboración como la revisión de los instrumentos está a cargo de asesoría técnica pedagógica institucional.

f. Preparación para la PSU

Este programa cumple el propósito de preparar a nuestros estudiantes de primero a cuarto año medio para enfrentar esta prueba con las competencias necesarias tanto en habilidades, destrezas y confianza requerida. Durante el año 2013, se realizaron clases PSU en los subsectores de Lenguaje y Comunicación y Matemática junto a los ensayos de PSU, administrados algunos por instituciones universitarias, otros aplicados por el colegio. Además, se complementa con la visita de Ferias universitarias en el primer y segundo semestre.

También se participó en las pruebas PSU experimentales MINEDUC en los niveles de tercero y cuarto año medio en los subsectores de lenguaje, matemáticas y ciencias.

g. Departamento de Psicopedagogía y Psicología

Las intervenciones del Departamento de Psicopedagogía apuntaron a:

- 1.- Diagnóstico psicopedagógico a niños que presentaron necesidades educativas.
- 2.- Intervención psicopedagógica según niveles y diagnóstico, cuadernillo de trabajo.
- 3.- Elaboración de informes de avance psicopedagógico y derivación e especialistas, en los casos que se requirió.
- 4.- Al finalizar el proceso, se elaboró un informe de reevaluación del estado de avance de los niños(as) y sugerencias pertinentes.
- 5.- Nexos permanentes con el profesor jefe, con el fin de establecer medidas de apoyo a favor del proceso de aprendizaje del niño.
- 6.- Orientación a los profesores, a través de talleres y exposiciones, sugiriendo estrategias metodológicas de trabajo que aborden las diferentes áreas de desarrollo y aprendizaje (habilidades emocionales, cognitivas, articulación, adquisición del lenguaje escrito, didáctica matemática, comprensión lectora, hábitos y técnicas de estudio).
- 7.- Incorporación de los padres y apoderados al trabajo psicopedagógico a través de entrevistas personales, reuniones de apoderados y asistencia a talleres educativos como: adquisición del lenguaje escrito, desarrollo de habilidades de comprensión lectora, estimulación del pensamiento lógico matemático, fortalecimiento de la autoestima, implementación de hábitos y técnicas de estudio.
- 8.- Talleres de sexualidad y convivencia escolar e intervenciones a nivel de aula.
- 9.- Reunión con padres y apoderados en las temáticas de sexualidad y convivencia escolar.
- 10.- Reconocimiento a estudiantes a través de diplomas por participación.

h. Actividades Extraescolares

La creación y desarrollo de talleres complementan la educación integral que imparte nuestro colegio y desarrollan potencialidades más allá del logro académico. Boston College Maipú se caracteriza por ofrecer a su alumnado una amplia oferta de talleres deportivos entre los que se destacan: Basquetbol, Tenis de mesa, Danza, Karate, Cheerdance, Cheerleader. Para los apoderados Danza y Gimnasia Aeróbica. Dentro de la programación, destacaron los siguientes talleres:

1.- Taller de Danza: ganó la final regional y luego la FINAL NACIONAL el sábado 18 de octubre, del concurso de talentos "Fanta Baila", en primera instancia se compitió contra 60 colegios de la región, para luego disputar la GRAN FINAL contra 5 colegios a nivel nacional, dos de Santiago, y los otros tres de Concepción, Viña del Mar y La Serena. También el taller obtuvo el primer lugar en los "Latinoamericano" del domingo 27 de octubre.

2.- Taller de Cheers Leaders: el sábado 05 de octubre en el torneo cheergame el taller obtuvo el 1º lugar con todos los equipos de Boston, tanto San Martín como Maipú. También se logró el 1º lugar Tiny Maipú y 1º lugar Youth Maipú. En el mes de noviembre participaron en el Campamento y Campeonato de cheerleaders FENACHYD, en donde su primera fecha fue el 22 de junio desarrollándose normalmente en colegio Santo Domingo de la Reina, en donde también se obtuvieron importantes logros como fue el 1º lugar con los tres equipos (peewee, junior dance y junior cheer). El sábado 30 de noviembre lograron el PRIMER LUGAR NACIONAL con sus tres equipos.

3.- Taller de Fútbol: participaron en la COPA MC DONALD con alumnos y alumnas de la enseñanza media de nuestro colegio, clasificando con las damas a la segunda ronda y con los varones quedando lamentablemente eliminados en la semifinal del torneo. Participó también de la EXPO FUTBOL con el equipo masculino de la enseñanza media, en donde el equipo de los dos partidos disputados ganó uno. En el mes de agosto el taller participó en la COPA COCA-COLA en donde se presentó con dos equipos, masculino y femenino, en categorías de alumnos de 7º básico a 2º medio. Participó también en la Copa Anglo con el equipo masculino de enseñanza media en donde llegó a instancias finales, lamentablemente perdiendo en semifinal. Pero se destacó siempre la responsabilidad y el compromiso de los alumnos. El taller compitió en la Copa la Araucana el sábado 05 de octubre, contra colegios de la región metropolitana, llegando a cuartos de final. Ya a finales de año y a mediados de noviembre el taller junto a sus alumnos más pequeños de 3º básicos participó en el INTER BOSTON, campeonato de Fútbol que se desarrolló en el Boston Farfana.

En el área cultural los talleres entregados por el colegio fueron Teatro y Folklore, este último el mes de Septiembre organizó el Concurso Regional Escolar de Cueca, el cual se desarrolló en el gimnasio de nuestro colegio. Dejando en lo alto el nombre Boston College Maipú como Campeones Regionales de Enseñanza básica y Enseñanza media.

CLAUSURA DE TALLERES

La actividad de cierre de talleres esta vez fue planificada en dos días, separando los talleres artísticos de los deportivos. Esto con el fin de que cada taller ocupara el tiempo que considerara necesario para mostrar tanto a alumnos como a los apoderados, el trabajo realizado durante todo el presente año.

La actividad se desarrolló de manera normal, con mucho orden y respeto por parte del público asistentes. Y las premiaciones dejaron a todos contentos, de acuerdo a la cantidad de medallas y diplomas por cada taller.

Los días fueron miércoles 27 de noviembre para los talleres deportivos y el jueves 28 de noviembre para los talleres artísticos. A partir de las 10:00 hrs. En resumen, terminamos un año exitoso para nuestros talleres extra programáticos, con variadas participaciones a nivel comunal, regional y también nacional. Con un buen número de alumnos asistentes y con dos muy lindas ceremonias de clausura y cierre.

i. Seguridad Escolar

A cargo de Inspección General, representantes de diferentes estamentos de la comunidad escolar y el apoyo permanente de un experto en prevención de riesgos:

- Se realizaron ensayos mensuales de evacuación, conforme con el plan integral de seguridad escolar.
- Se realizaron cambios y mejoras en post de afianzar la seguridad.
- Se estrechan lazos y se mantiene comunicación permanente con seguridad ciudadana, carabineros y bomberos.
- El establecimiento fue implementado con elementos de seguridad, tales como: megáfonos, chaquetas, conos, radios, luces de emergencia, Señalética importante para una mejor evacuación del colegio.
- Se participa activamente del simulacro del 26 de noviembre a nivel de región metropolitana.
- Se realiza capacitación con docentes en evacuación y emergencia.
- Se implementa la semana de la seguridad en octubre en conjunto con el comité paritario del colegio. (INSPECTORÍA)

j. Consejo Escolar

El Consejo Escolar ha constituido en nuestro establecimiento un espacio en el que se promueve la integración entre los diversos actores de la comunidad educativa, permitiendo el encuentro de las personas desde sus roles.

Nuestro Consejo tiene carácter consultivo, propositivo, siendo consultado en los siguientes aspectos: Proyecto Educativo Institucional, Programa anual y actividades extracurriculares, logros del colegio, convivencia escolar, proyectos de mejoramiento, informe de la Gestión educativa.

Al interior del Consejo se organizaron actividades que involucraron a toda la comunidad educativa, destacando el día del alumno(a), aniversario del colegio, presentaciones folclóricas, sugerencias y estudio de cambios en el Manual de Convivencia Escolar y en la Reformulación de nuestro Proyecto JEC.

El Equipo Directivo de Boston College Maipú, entiende la importancia de los espacios de colaboración e interacción con la comunidad educativa, por lo que continuará incorporando visiones, experiencias y agregando valor a estos espacios de participación democrática.

k. Departamento de Orientación

Este departamento orientó su trabajo en las siguientes áreas:

- Orientación vocacional para los alumnos desde 1º a 4º años medios, a través de charlas de instituciones externas, visitas de casas de estudios de enseñanza superior, coordinación de feria universitaria, guía en el proceso de postulación a PSU y becas otorgadas por el gobierno.
- Asistencia pedagógica a través de la elaboración de actividades y planes para el subsector de orientación y apoyo a otros subsectores en la realización de actividades de motivación que permitieron el desarrollo de destrezas en los alumnos como lo fue la aplicación de instrumentos técnicos para la formación de cursos diferenciados.

l. CRA

Durante el año 2013 en el Centro de Recursos de Aprendizajes de Educación Básica se realizaron actividades que involucraron a la comunidad educativa, tales como: "El libro viajero", "Lectura silenciosa sostenida" y "Programa de lectura veloz". Estos proyectos además de acercar a los alumnos/as permitieron involucrar en el proceso a padres y apoderados. También, se realizaron diversas actividades en las distintas asignaturas y/o subsectores:

Abril: Concurso de Literatura.

Junio: Exposición año mapuche, (historia).

Agosto: Muestra artística Artes Visuales

Agosto: Charla Donnasept, 5º básicos (orientación)

Septiembre: Debates 6º básicos (lenguaje)

Octubre: Concurso de deletreo 5º y 6º básicos (lenguaje)

Noviembre: Concurso Muestra gastronómica 5º básicos.

Noviembre: Muestra gastronómica 3º medios (inglés)

Noviembre: Exposición tecnológica aguas Andinas, 5º Básicos

Noviembre: Desfile de modas a partir del diseño, 5º básicos (artes visuales)

Diciembre: Obra teatral "Los pasos del ayer", agrupación Balmaceda, asistieron alumnos y docentes de educación media.

Diciembre: Feria del libro 6º básicos

m. Capacitaciones

Nuestra institución preocupada de brindar un servicio de calidad en los distintos ámbitos de la gestión escolar, organizó un programa de capacitación para directivos, profesores y personal asistente de la educación. Las temáticas que se abordaron fueron:

- Profundizando en las Bases Curriculares de primero a sextos años básicos.
- Fortaleciendo la Gestión Escolar a los integrantes del Equipo Directivo.
- Formación para la coordinación de informática: Promoción de la informática educativa dentro del establecimiento y gestión de proyectos.
- Charlas para alumnos de séptimo y octavos años básicos del tabaco realizado por el CESFAM.
- Charla para alumnos de primero y segundo básico de control e higiene dental realizado por el CESFAM.
- Taller de Terapias complementarias en educación. (4 docentes se capacitaron y luego compartieron experiencia en consejo de profesores anexo)

n. Actividades de término del año escolar

El año escolar culmina con las ceremonias de graduación de los 8° años básicos, Kinder y Ceremonias de Premiación, eventos que fueron antecedidos por la Licenciatura de 4° años medios, promoción 2013. En estas ocasiones se premió a los mejores compañeros y compañeras de cada curso, premios al esfuerzo, alumnos destacados en talleres deportivos y culturales, mejores rendimientos de cada curso, al mejor rendimiento académico del nivel y en el caso de 4° año medio al alumno(a) Perfil Bostoniano. Esta última distinción recayó en la alumna Javiera Constanza Peña Saavedra de 4to año medio C.

OBJETIVOS PLANTEADOS PARA EL AÑO 2014.

1. Garantizar aprendizajes y enseñanza de calidad.
2. Asegurar alianzas estratégicas para brindar a nuestros alumnos diferentes oportunidades, que vayan en beneficio de su crecimiento personal.
3. Rendir exitosamente las mediciones Simce y PSU que determine el Mineduc.
4. Integrar exitosamente las bases curriculares al plan de estudio vigente.
5. Continuar con la implementación del Establecimiento Educacional en las áreas: CRA, ciencias, deportes, adquisiciones de nuevo material didáctico y audiovisual, entre otras.
6. Fortalecer la cobertura extraescolar brindando oportunidades concretas de participación en diversas disciplinas culturales y deportivas.
7. Brindar un servicio de calidad, eficiente y efectivo a nuestros alumnos y apoderados, tanto en el área académica como administrativa.
8. Promover adecuadamente la convivencia entre los diferentes actores que participan en la acción educativa.
9. Sistematizar programas de apoyo pedagógico con especialistas contratados para dichas actividades.
10. Cumplir adecuadamente con las normativas legales en la supervisión ministerial al establecimiento, Agencia de calidad y Superintendencia de educación.
11. Mantener e Implementar los recursos informáticos al servicio del quehacer pedagógico y así fortalecer los subsectores de aprendizaje.
12. Coordinar alianzas al interior del equipo de gestión con los diferentes especialistas con los que cuenta el establecimiento: Psicopedagogas, Orientadores y Coordinadores de Enlaces.
13. Participación colaborativa del Centro de Alumnos y Centro de Padres y Apoderados en las actividades propias del establecimiento, para así integrar a toda la unidad educativa en el quehacer pedagógico en relación a la convivencia escolar.
14. Consolidar e implementar los Proyectos JEC de enseñanza básica y media, permitiendo el desarrollo de competencias en la comprensión de lectura y la resolución de problemas, sustentado en el desarrollo de capacidades, habilidades, destrezas y actitudes.
15. Propiciar la organización y participación del colegio en actividades extraescolares a nivel comunal, desarrollándose aun más, la interacción de Boston College Maipú con otros colegios de la comuna, a través de eventos deportivos, solidarios, culturales y artísticos entre otros.

Cumpliendo con las normativas legales vigentes.,

Saluda atentamente a usted.

Elizabeth Pastén Mondaca
DIRECTORA
Boston College Maipú

Favor devolver esta colilla firmada al colegio, el día de mañana.

TOMO CONOCIMIENTO

Yo _____

Apoderado de _____ del curso _____ 2014,

Certifico haber tomado conocimiento de Circular N° 2, donde se da a conocer la Gestión del Establecimiento año 2013

Maipú, Marzo de 2014.

Firma _____