



**BOSTON COLLEGE LA FARFANA  
CIRCULAR CUENTA PUBLICA FINAL 2013**

Maipú, Diciembre, 2013

**Estimadas Familias : Padres y Apoderados:**

Reciban ustedes un cariñoso y afectuoso saludo de parte de todo el Equipo Directivo de Boston College La Farfana.

A través del siguiente informe, queremos hacerles llegar una breve descripción de la gestión correspondiente a procesos pedagógicos, recursos obtenidos e inversiones puestas al servicio de los aprendizajes de nuestros estudiantes y su permanencia al interior de nuestro colegio. Lo anterior en el período comprendido entre enero y diciembre 2013.

**1.- Gestión Administrativa**

A continuación informamos a usted el uso de recursos obtenidos por concepto de financiamiento compartido, durante el período 2013.

De los ingresos y gastos del periodo:

De total de ingreso del año a noviembre 2013 el 65.16% corresponde a subvención estatal y el 30.65% se recibe por medio del Financiamiento Compartido de los apoderados. Respecto la colegiatura del año 2013, a la fecha aún se registra una morosidad del 31.17%. A este porcentaje de morosidad se debe aumentar la morosidad de arrastre de años anteriores que aún se eleva a 13.86 % el año 2012 y 11.19% el año 2011.

Respecto los egresos, la mayor partida de gastos la representan las remuneraciones del personal, que implican un 61.04% de los egresos totales. El 18.28% de los egresos totales se realiza en gastos generales y de mantención; y un 17.25% en otros egresos de explotación como arriendo, instalaciones y otros. Los gastos no operacionales equivalen al 3.43% de los egresos como carga financiera y depreciaciones.

El año 2013 se asignó un total de 159 becas escolares

- En cuanto a las inversiones realizadas en el ámbito del mantenimiento ,implementación y otros se puede mencionar:
  - Reparación y reposición de mobiliario escolar dañado o desgastado.
  - Adquisición de equipamiento audiovisual, deportivo, de ciencias, etc.
  - Arreglos de jardines y otras zonas del colegio.
  - Adquisición de material didáctico para talleres JEC.
  - Servicios profesionales contables, remuneraciones, tributos, legales, académicos, administrativos, informáticos, de seguridad, de arquitectura, de ingeniería entre otros.
  - Remuneraciones y honorarios de actividades extraescolares, programas de apoyo pedagógico, otros.
  - Pago compromisos financieros, bancarios, proveedores, etc.
  - Publicidad con información al apoderado.
  - Pintura de dependencias 2 veces en el año.
  - Pintura de fachada una vez al año.
  - Mejoramiento de infraestructura, de salas de baños, etc.

**2.- Aspectos Generales**

**Dotación Directivos Año 2013**

Directora	Miss Marlene Sandoval Faúndez
Subdirectora/Inspectora General de Pre kínder a 5º año básico	Miss Angélica Cisternas Silva
Inspector General 6º año básico a 4º año Medio	Mister Juan Araya Ordenes
Jefe de UTP Prekínder a 4º básico	Miss Olga Barrientos Lagos
Jefe UTP 5º a 8 º Básica	Miss Carmen Valdebenito Flores
Jefe de UTP E. Media	Miss Gloria Oliva Díaz

<b>Docentes</b>	<b>Asistentes de la Educación</b>	<b>Profesionales de Apoyo</b>
04 Educadoras de Párvulo	08 Inspectores	02 Psicopedagogas
18 Profesores de E. Media	03 Secretarías	01 Orientadora
18 Profesores 1º ciclo básico	04 Técnicos de apoyo en aula	02 Psicólogas
19 Profesores 2º ciclo básico	01 asistente de enfermería	01 Prevencionista de riesgo
	15 auxiliares de aseo	

**FUNCIONAMIENTO**

Matrícula año 2013: 1373 estudiantes	Total de cursos <b>38</b>	
	Educación Parvularia	04 cursos
	Educación Básica	24 cursos
	Enseñanza Media	10 cursos

Jornada Escolar Completa desde 3º Básico a 4º Año Medio con un horario de 8.00 a 16.15horas

## Cursos sin Jec

Prekinder: horario de 8:00 a 12:30 hrs J.Mañana y de 14.00 a 18: 30 hora J.Tarde  
Kinder: horario de 8.00 a 12.00 horas J.Mañana y de 14.00 a 18:00 hora J.Tarde  
1º, 2º, año Básico con doble jornada con un horario de 8.00 a 13.00 J. Mañana y de 14.00 a 19.00 horas J. Tarde

## - Gestión Pedagógica

Durante el año 2013 nuestro colegio funcionó con sistema de doble jornada desde Pre kinder hasta 2º básico y en Jornada Escolar completa desde 3º básico a 4º año medio.

Nuestra preocupación se ha centrado en la entrega de aprendizajes sólidos y significativos tanto en los planes de estudio Ministerial como también en los talleres curriculares que entregamos como parte del Proyecto de Jornada Escolar Completa y también propiciar una sana convivencia escolar.

Siempre ha sido nuestra política trabajar con una diversidad de alumnos, esto nos ha obligado a prepararnos, perfeccionarnos y apoyar nuestra labor con especialistas que nos ayudan a obtener logros con los alumnos con dificultades académicas, como también con necesidades educativas. Estamos convencidos que el desempeño académico de nuestros alumnos puede mejorar y con certeza señalamos que las calificaciones obtenidas responden a un alto nivel de exigencia.

Los énfasis estuvieron puestos en

- 1.- Fortalecer los Aprendizajes de nuestros alumnos, con lineamientos claros e intencionalidad pedagógica.
- 2.- Permanente acompañamiento: El departamento técnico apoyó y supervisó el trabajo de los profesores a través de, acompañamiento visitas en el aula, seguimiento a la cobertura curricular, revisión de planificaciones y material didáctico de apoyo.
- 3.- Seguimiento a los alumnos con bajo rendimiento académico, se realizaron entrevistas a los alumnos y apoderados y se organizó un programa de refuerzo pedagógico.
- 4.- Seguir fortaleciendo la incorporación de tics en el trabajo docente con la finalidad de brindar a nuestro alumnado herramientas tecnológicas que estuvieran al servicio de sus aprendizajes.
- 5.- Realización de proyectos de aula y nivel, con el objeto de proporcionar espacios de interacción, trabajo autónomo y de investigación.
- 6.- Establecer redes con la comunidad.
- 7.- Seguir desarrollando habilidades en los estudiantes con nuestros talleres deportivos, culturales y artísticos, involucrando a padres y apoderados para afianzar lazos sostenidos en el tiempo con cada familia que cree en nuestro proyecto.

## DESEMPEÑO ACADÉMICO DE NUESTROS ALUMNOS DURANTE EL AÑO 2013

NIVEL	PROMEDIO
1º BASICO	6.0
2º BASICO	5.7
3º BASICO	5.5
4º BASICO	5.5
5º BASICO	5.5
6º BASICO	5.4
7º BASICO	5.0
8º BASICO	5.1
1º MEDIO	4.7
2º MEDIO	5.2
3º MEDIO	5.4
4º MEDIO	5.6

<b>PROMEDIO GENERAL DEL COLEGIO</b>	<b>5,3</b>
-------------------------------------	------------

## REPITENCIAS

AÑO	1º - 4º BÁSICO	5º - 8º BÁSICO	ENSEÑANZA MEDIA	TOTAL
2013	17 ALUMNOS	38 ALUMNOS	27 ALUMNOS	82 ALUMNOS 5.9 %

## RESULTADOS EN MEDICIONES EXTERNAS

### SIMCE RENDIDO EN EL AÑO 2012 Y CON RESULTADOS EN EL AÑO 2013

2º BASICO	PROMEDIO
Asignatura	
LECTURA	262

4º BASICO	
Asignatura	PROMEDIO
LECTURA	272
EDUC. MATEMATICA	280
HISTORIA,GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	268

2º MEDIOS	
Asignatura	PROMEDIO
LECTURA	251
EDUC. MATEMATICA	281

RESULTADOS PSU	Promedio Colegio
PROMOCION 2013 (65 ALUMNOS)	496,22

## APOYOS A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

### Diagnóstico de la Medición Pedagógica

Se realiza al inicio del año escolar, marzo 2013, con la finalidad de delinear el trabajo a desarrollar con nuestros alumnos. Este proceso nos entrega información sobre las conductas de entrada de los estudiantes y sus condiciones para enfrentar los objetivos del nivel que corresponde.

Preocupados de ir avanzando con nuestros resultados en mediciones externas durante el año 2013 al igual que el año anterior, se incorporo la medición externa en los niveles de 2º,4º, 6º, 8º y 2º Medios. La Incorporación de apoyo de parte de Dirección Académica con una constante visita de refuerzo y apoyo hacia, la Dirección del colegio, docentes con un instrumento de Medición externa REIMAGINA nos permitieron ir trabajando con nuestros alumnos las necesidades académicas de aprendizaje en forma más clara y específica proyectándonos a obtener los logros propuestos. Este trabajo consistió en las aplicaciones de evaluación externa que nos permite visualizar para desarrollar las habilidades de nuestros estudiantes para fortalecer sus aprendizajes.

### Proyectos de Nivel

Con la finalidad de hacer los aprendizajes más entretenidos e interesantes, se realizaron diferentes proyectos de aula y otros organizados como nivel. Estas actividades respondieron a las características y necesidades de los estudiantes y contaron con la colaboración de apoderados, profesores y equipo directivo.

Algunos de ellos fueron:

#### Educación Parvularia:

Exposiciones de Arte para alumnos, padres y apoderados.  
Visita Parque Mallinco  
Teatro NESCAFE DE LAS ARTES  
Exposición para alumnos, Padres y Apoderados Fiestas Patrias.

#### 1º a 4º básico:

Salidas pedagógicas al Barrio Cívico de Santiago.  
Proyecto Lector 1º Básicos.  
Exposición para alumnos, Padres y Apoderados Fiestas Patrias.

#### 5º a 8º básico:

Proyecto de Aguas Andina, perfeccionamiento docentes y participación de alumnos Obteniendo el 1º Lugar por segundo año consecutivo.

Proyecto TICS docentes y alumnos participación y visita a telefónica.  
Exposición para alumnos, Padres y Apoderados Fiestas Patrias.

#### 1º a 4º medio:

Salida Pedagógica al Teatro.  
Proyecto de investigación PROSIAC.  
Feria Científica.  
Feria Universitaria.  
Feria Electividad 2º Medios.  
Biblioteca Nacional  
Exposición para alumnos, Padres y Apoderados Fiestas Patrias.

#### GENERAL:

- A través de JUNAEB se dio atención en todos los niveles de alimentación.
- A través de JUNAEB se dio atención médica en las siguientes especialidades: Oftalmología, Traumatología, Otorrino.
- A través de las redes comunitarias y en conjunto con el CESFAM se dio atención de salud, Charlas de Nutricionista, Sexualidad, Prevención del Embarazo Adolescente, Prevención de Drogas, consumo de alcohol en niños y adolescentes.

## Psicopedagogía

Departamento que ha tenido por objeto apoyar procesos de aprendizajes de todos los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) desde 1º a 8º año Básico. Apoyó también a estudiantes de cursos superiores que presentan seguimiento Psicopedagógico o de otro especialista.

Los énfasis estuvieron puestos en:

- Trabajo en Aula por parte de las Psicopedagogas en la asignatura de Lenguaje.
- Apoyar las funciones cognitivas.
- Apoyar la superación de Trastornos Específicos del Aprendizaje (TEA).
- Apoyar la superación de alumnos con problemas global de aprendizajes.
- Apoyar la labor docente.
- Generar estrategias pertinentes y significativas.
- Apoyar el grupo familiar del alumno tratado.
- Entablar redes de apoyo con especialistas (neurólogo, psicólogo,).

Alumnos evaluados durante el año 2013: 190 alumnos

Alumnos con tratamiento durante el año: 140 alumnos

## Informática Educativa

Área que tiene por objetivo implementar el uso de la tecnología en favor de los aprendizajes de nuestros estudiantes. Los laboratorios de informática estuvieron al servicio del alumnado para trabajar en las diferentes asignaturas de enseñanza. Los profesores tuvieron la oportunidad de realizar sus clases con apoyo de tecnología asistiendo al laboratorio o bien, utilizando equipos portátiles en la sala de clases.

En los niveles de 3º a 8º año básico y también de 1º y 4º año medio, los alumnos pudieron acceder a talleres de informática pertenecientes a la modalidad de Jornada Escolar Completa.

En el año 2013 se siguió trabajando con el Proyecto "Tecnologías para una Educación de Calidad". Contado con tres laboratorios con equipos para atender a nuestros alumnos, además de equipos portátiles, proyectores multimedia, en la incorporación de las Tics en los distintos ámbitos de la gestión escolar pudieron ser aplicadas durante el 2013. Además de la participación de perfeccionamiento de alumnos y docentes en esta área siendo evaluados por MINEDUC en el Proyecto Digital.

## Visitas Pedagógicas

Estrategia de aprendizaje utilizada en nuestro colegio con la intención de enriquecer y ampliar el aprendizaje significativo de cada estudiante, aumentando sus posibilidades por medio de la exploración en terreno, la adquisición de vivencias y conocimientos en contextos distintos al colegio. Para los alumnos de 4º año medio el realizar algunas visitas significó también, orientación para su elección profesional futura.

Algunas de estas visitas fueron:

- Teatro
- Granja Educativa
- Empresas
- Salón de orientación de alternativas académicas.

## Convivencia Escolar

Brindar una educación de calidad ha sido nuestra línea de acción a lo largo de los años, el ámbito de convivencia escolar modela nuestro accionar al interior de la comunidad. Nos propusimos en el año 2013 hacer de nuestro colegio un espacio de sana convivencia donde prevaleciera el diálogo y la resolución pacífica frente a diversas situaciones.

Nuestros esfuerzos estuvieron focalizados en:

- Perfeccionamiento Docente a través del Proyecto "Cultura para la Paz".
- Difusión de nuestro reglamento "Manual de Convivencia Escolar".
- Entregar compañía y contención permanente al alumno.
- Realizar seguimientos disciplinarios a la luz del Manual de Convivencia Escolar.
- Propiciar instancias para mediación escolar y resolución pacífica de los conflictos.
- Brindar acogida y atención a Padres y Apoderados.

Todos los miembros de nuestra comunidad colaboramos para que este plan se llevara a efecto y nuestros resultados fueron positivos.

Las situaciones disciplinarias más recurrentes están claramente identificadas:

- 1º a 4º básico: : Convivencia "Aprendiendo a jugar"
- 5º y 6º básicos : Convivencia "Aprendiendo a Compartir"
- 7º básico a 4º de Enseñanza Media: Aprendiendo a resolver conflictos - incumplimiento de compromisos a nivel de alumnos (inasistencias, atrasos, de parte de los apoderados (retiros durante la jornada en todos los niveles).

## Orientación

Departamento el año estuvo formado por un Orientador y dos Psicólogas, teniendo como objetivo central ser un agente de apoyo para los distintos actores que forman parte de nuestra comunidad. Nuestras s profesionales focalizaron su atención en alumnos con problemáticas específicas en aspectos emocionales, disciplinarios y académicos.

El trabajo del departamento se organizó de la siguiente manera:

- Derivación al orientador por parte del profesor jefe y/o Inspector General.
- Evaluaciones Psicológicas.
- Apoyo a través de charlas dirigidas a apoderados de Enseñanza Básica.
- Contención a alumnos y apoderados.
- Trabajo permanente de Mediación escolar.
- Apoyo a docentes y apoderados de alumnos en tratamiento.
- Charla para apoderados coordinadas con el equipo directivo.
- Proceso de electividad con alumnos de 2º año medio.
- Proceso de PSU con alumnos de 4º año medio.

### **Actividad Extraescolar**

Preocupados de responder a las necesidades, intereses y expectativas de nuestros estudiantes y apoderados, se desarrollaron durante el año una variada gama de talleres cubriendo el área artística cultural y la deportiva.

Dentro de las alternativas los alumnos pudieron participar de: Taller Coral, instrumental, teatro, folclore, Zumba Apoderados y Pintura al oleo Apoderados.

En el ámbito deportivo las disciplinas ofrecidas fueron: Tenis de arcilla, Básquetbol, Kárate, Cheer Dance, Dance Fútbol, Ajedrez y Golf, Voleibol, Fútbol apoderados,

En general la respuesta a la convocatoria fue muy positiva, los alumnos asistieron regularmente a sus clases permitiendo realizar un trabajo responsable.

Nos enorgullece mencionar que contamos con un recinto deportivo amplio, cómodo, muy acogedor y preparado para realizar clases de educación Física y talleres, fomentando el interés y la conciencia por la práctica deportiva.

### **Participación Externa**

Al igual que años anteriores, nuestros estudiantes nos sorprendieron gratamente con sus desempeños en actividades extraescolares a nivel institucional, comunal, regional y nacional. En cada evento que participaron se evidenció esfuerzo, responsabilidad, perseverancia, entusiasmo y gran cariño por su colegio.

Importante destacar el apoyo incondicional de sus padres, apoderados y profesores, quienes en forma permanente estuvieron acompañando y reforzando disciplina, superación y espíritu de sana competencia.

Dentro de las participaciones externas podemos mencionar:

#### **Taller de Fútbol**

.Participación.

- Participación en "Torneo Campeones Comunal "obteniendo un destacado "1er lugar.
- Participación Copa PF- Santiago Poniente Obteniendo 1º Lugar.
- Participación Campeonato Mac Donald Obteniendo 1º Lugar.

#### **Taller de Cheer Dance**

- Campeonas Nacional FENACHID.
- Campeonas Metropolitanas FENACHID.
- 2º Lugar Nacional CHEER CHILE.
- 2º Lugar Metropolitano Cheer Chile.

**Taller Basquetbol:** Torneo Don Orione obtuvo destacada participación.

#### **Taller de Kárate**

Participación Inter Boston 1º Lugar Torneos Inter Boston San Bernardo obtuvieron destacada participación

#### **Taller de Ajedrez**

- Participación nivel Colegio interno y Comunal.

#### **Taller de Tenis de Arcilla**

1º Lugar Campeonato copa ANDRES BELLO.

- 2º Lugar Campeonato UNIVERSIDAD CATOLICA.
- 1º Lugar Campeonato GREEN SCHOOL
- 1º Lugar Torneo Inter Escolar Colegio DON ORIONE
- 2º Lugar Torneo MARIO CARACCI.

#### **Taller de Voleibol**

- 1º Lugar Liga Poniente

#### **Taller de Golf.**

- Participación a nivel metropolitano.

#### **Taller de Coro**

- Participación a nivel Nacional del Proyecto "CRECER CANTANDO".

### **Seguridad Escolar**

Durante el año 2013, se fortaleció nuestro Plan de Seguridad Escolar. Inspectoría general con asesoría del experto en prevención de riesgos de nuestra institución, validaron la propuesta de Seguridad a través de operativos periódicos de evacuación.

Nuestro colegio demostró una segura y firme estructura lo cual nos permitió transmitir seguridad a los estudiantes y apoderados.

### **Capacitaciones**

Nuestra institución preocupada de brindar un servicio de calidad en los distintos ámbitos de la gestión escolar, organizó un programa de capacitación para directivos y docentes en el ámbito de Convivencia escolar como también incentivar en los asistentes de la Educación (Auxiliares) la finalización de sus Educación Media.

### **Cumplimiento de Metas:**

Durante el año 2013 nuestro colegio constituyó formalmente el Centro de Padres y Apoderados, Centro de Alumnos .el apoyo y la colaboración ambos organismos estuvieron presentes y activos participando en favor de nuestra gestión, siendo algunas de estas actividades las siguientes:

- Peña Folklórica.
- Rifa
- Feria de las Pulgas

Todas estas actividades tuvieron como finalidad el lograr la mayor participación de apoderados y comunidad Bostoniana en general.

### **OBJETIVOS PLANTEADOS PARA EL AÑO 2014**

Con la mejor disposición y gran responsabilidad, les invitamos a sumarse a nuestro Proyecto. Trabajemos juntos con un real compromiso y constancia hacia la consecución de nuestros objetivos.

Compartimos con ustedes algunos desafíos que desarrollaremos durante el año.

- Fortalecer la Identidad Bostoniana, al mismo nivel que esta la imagen corporativa.

- Desarrollar en los estudiantes habilidades para el logro de los aprendizajes consignados en los planes y programas de estudio.
- Continuar de forma permanente la gestión colegio –familia garantizando mejores resultados académicos y sana convivencia al interior de la comunidad.
- Fortalecer la autodisciplina y responsabilidad escolar, en apoderados y alumnos.
- Mantener como herramienta principal el diálogo como medio para la solución de conflictos.
- Fortalecer la alianza familia – colegio.
- Acercar e involucrar a los padres y apoderados en el quehacer pedagógico.
- Aprovechar y optimizar el tiempo escolar, desarrollando habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas.
- Apoyar el trabajo docente en favor de los aprendizajes de los estudiantes.
- Continuar en la línea del perfeccionamiento de nuestros docentes y asistentes de la educación.
- Acrecentar el desempeño académico de nuestros alumnos, especialmente en lenguaje y matemática.
- Rendir y obtener resultados exitosos en Simce 2014 en 2º básico, 4º básico, 6º básico, 8º básico y 2º medios.
- Rendir y obtener resultados exitosos en nuestra novena PSU.
- Apoyar el trabajo de nuestro Centro de Alumnos, Centro de Padres y Apoderados.
- Continuar desarrollando lazos con redes de apoyo y trabajo con la comunidad.
- Mantener y enriquecer un clima de compromiso y colaboración al interior de la unidad educativa.

Todo lo realizado durante el año 2013 fue posible dado al profesionalismo, administrativo y académico con que trabajamos, en conjunto con vuestro compromiso de apoyo a su hijo y puntual pago del financiamiento compartido.

Invito a cada familia y miembro de nuestra comunidad educativa a impregnarnos de espíritu bostoniano y en nuestro quehacer siempre este presente elementos tan relevantes como la rigurosidad, Respeto, Excelencia y Fidelización, este sea el sello de nuestra institución.

Cumpliendo con la normativa legal vigente

Saluda Atentamente

**MARLENE SANDOVAL FAÚNDEZ**  
DIRECTORA  
BOSTON COLLEGE LA FARFANA

Maipú, Diciembre 2013

Favor devolver esta colilla firmada al colegio, el día de mañana.  
RECIBO Y TOMO CONOCIMIENTO

Yo.....

apoderado de .....

Del curso..... 2013, certifico haber tomado conocimiento de la circular, donde se da a conocer la

Gestión del establecimiento año 2013

Firma \_\_\_\_\_