



PLAN DE GESTIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

1.- IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	LINCOLN COLLEGE SAN BERNARDO
DEPENDENCIA	PARTICULAR SUBVENCIONADA
RBD	26367-2
DIRECCIÓN	ALMIRANTE RIVEROS # 1064
CORREO ELECTRÓNICO	equipopsicopeducativo@lincolncollege.cl
COMUNA	SAN BERNARDO
PROVINCIA	MAIPO
NOMBRE DIRECTOR (A)	CHRISTIAN DOMINGUEZ MUÑOZ
ENCARGADA (O) CONVIVENCIA E.	CRISTIAN CATALAN

2. OBJETIVOS GENERALES:

OG1 Propiciar un clima de convivencia que fortalezca y promueva sanas relaciones entre todas y todos los integrantes de la comunidad educativa, tanto en las actividades pedagógicas, formativas y recreativas, fortaleciendo los valores declarados en el PEI
OG2 Socializar a través de charlas, talleres, encuentros, etc., con la comunidad educativa, el Reglamento Interno Escolar y sus Protocolos de Actuación, como estrategia de conocimiento, prevención y de acción frente a hechos o situaciones que signifiquen una vulneración de derechos de las/los estudiantes o de algún integrante de la comunidad educativa.
OG3 Desarrollar estrategias que colaboren en el desarrollo de un clima de aula adecuado para el aprendizaje de las y los estudiantes.
OG4 Establecer y asegurar procesos de seguimiento y monitoreo de las situaciones disciplinarias, socioemocionales y de NEE de las y los estudiantes, junto a documentos compartidos de manejo de la información, para la correcta y temprana toma de decisiones.
OG5 Fomentar a través de charlas, encuentros y talleres, el desarrollo de habilidades sociales y socioemocionales en la Comunidad Educativa.

OG6 Promover en las y los estudiantes, el desarrollo social y cívico, a través de la participación activa y responsable en los procesos democráticos, actos y celebraciones, buscando fortalecer los sellos propios del PEI y el sentido de pertenencia con la institución.
OG7 Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la Inclusión como derecho en nuestra sociedad
OG8 Capacitar a Docentes y Funcionarios, en temáticas de “Resolución Constructiva de Conflictos” y “Abordaje de Episodios de Disrupción Emocional en el Contexto Educativo”
OG9 Capacitar a estudiantes escogidos por sus pares, para integrar la Brigada de “Mediación y Seguridad Escolar”
OG10 Gestionar y/o colaborar en la coordinación de actividades, material de trabajo y acciones que vayan en favor de los objetivos de aprendizaje contenidos en el plan curricular del Plan de Trabajo de Orientación.

3.- PLAN ANUAL DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR

<u>MES</u>	<u>Actividades o acciones</u>	<u>Objetivos específicos</u>	<u>Nivel, curso o estamento</u>	<u>Inicio</u>	<u>Término</u>	<u>Responsable</u>	<u>Evaluación</u>	<u>Evidencias o medios de V.</u>	<u>Observaciones</u>
MARZO	Presentación RICE y Protocolos 2026 a los estudiantes	“Que las y los estudiantes conozcan el RICE, y cómo activar los Protocolos de Actuación”	1° básico a 4° Medio	Marzo	Marzo	Encargada(o) Convivencia	Semestral	Planificación, PPT., Libros de clases, listas asistencia	
	Presentación RICE y Protocolos 2026 a los Docentes y Funcionarios	“Que las y los Docentes y Funcionarios conozcan el RICE, y cómo activar los Protocolos de Actuación”	Docentes y Funcionarios	Marzo	Marzo	Encargada(o) Convivencia	Semestral	Planificación, PPT., listas asistencia	
	Presentación RICE y Protocolos 2026 a padres y apoderados.	“Que las y los Apoderados conozcan el RICE, y cómo activar los Protocolos de Actuación”	Apoderadas/os	Marzo	Marzo	Encargada(o) Convivencia	Semestral	Planificación, PPT., Infografías	
	Rutinas y Estrategias de trabajo escolar, apoyo a docentes.	“Establecer rutinas que ayuden a generar un clima de aula para el desarrollo de las clases y a la mejora del ambiente de convivencia”	Todos los niveles	Marzo	Diciembre	Encargada(o) Convivencia PSP / EDUC. DIF	Semestral	Documento y listas. firma docente	

CONVIVENCIA ESCOLAR LINCOLN COLLEGE, SAN BERNARDO 2026

	Taller Docente en “Técnicas de Entrevista”	“Entregar a las/los Docentes, técnicas para realizar entrevistas a estudiantes y apoderadas/os”	Jefaturas de Curso y profesores de asignatura.	Marzo	Agosto	Encargada(o) Convivencia	Semestral	Planificación, PPT., listas asistencia	
	Sensibilización y Aplicación “Plan de Afectividad y Sexualidad”	“Promover el Plan de Afectividad y sexualidad entre toda la comunidad educativa”	Todos los niveles, Docentes y apoderadas/os	Marzo	Diciembre	Orientadora, Psicólogo, Jefaturas de curso, Educadoras de Párvulos y Docentes de Ciencias	Anual	Planificación Guías, Libros de Clases.	
	Acompañamiento en el discernimiento vocacional de las y los estudiantes	“Promover e incentivar la Orientación vocacional en las o los estudiantes”	I° medios a IV°Medios	Marzo	Diciembre	Orientadora, Jefaturas de Curso y UTP Organismos externos (universidades varias)	Anual	Charlas internas y externas Test vocacionales Ensayos PAES entrevistas personales Planes electivos	
	Entrega de material al docente para el logro de los objetivos Transversales	“Coordinar con profesores jefes el desarrollo de los objetivos de aprendizajes contenidos en la planificación de la asignatura de Orientación, jefatura o consejo de curso”	Todos los niveles	Marzo	Diciembre	Orientadora	Anual	Planificación Guías ppt, pdf.	
	Reunión semestral de Coordinación equipo Directivo de cada nivel.	“Potenciar un clima de comunicación efectiva, entre todas y todos los integrantes de la Convivencia Escolar”	Encargada(o) de Convivencia	Marzo	Diciembre	Encargada(o) Convivencia	Anual	Acta, bitácoras, Planilla Excel, Carpetas, Fichas de entrevista	
	Reunión semanal de Coordinación con equipo psicoeducativo.	“Potenciar un clima de comunicación efectiva, entre todas y todos los integrantes de la Comunidad Educativa”	Encargada(o) de Convivencia Equipo	Marzo	Diciembre	Encargada(o) Convivencia Equipo psicoeducativo	Semestral	Acta, bitácoras, Planilla Excel, Carpetas, Fichas de entrevista	
	Presentación e implementación “El patio es tuyo y mío, todas y todos por un recreo seguro”	“Socializar con las y los estudiantes, los espacios determinados como de juegos y zonas seguras durante los recreos”	Todos los niveles	Marzo	Diciembre	Encargada(o) Convivencia, Inspectoría general.	Anual	Planificación, PPT., Libros de clases, listas asistencia	Trabajar en días específicos.

CONVIVENCIA ESCOLAR LINCOLN COLLEGE, SAN BERNARDO 2026

	Acompañamiento y Seguimiento de las situaciones socioemocionales de las y los estudiantes	“Entregar apoyos específicos a los alumnos para enriquecer las dimensiones socioemocionales”	Todos los Niveles	Marzo	Diciembre	Psicóloga(o)	Anual	Entrevistas Seguimientos telefónicos Bitácora, Correo informes	
	Acompañamiento y seguimiento de las y los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E)	“Brindar apoyo especializado a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), con el fin de entregarles las estrategias necesarias, para que se puedan desenvolver de manera autónoma dentro de la sociedad, y así igualar las oportunidades dentro de su grupo de pares”	Todos los Niveles	Marzo	Diciembre	Psicopedagoga Educadora Diferencial	Semestral	Informes, seguimientos, uso de bitácora, Plan de acompañamiento.	
	Acompañamiento y seguimiento de las situaciones disciplinarias de las y los estudiantes.	“Asegurar el acompañamiento y el Debido Proceso, de situaciones disciplinarias de las y los estudiantes que falten a la convivencia”	Todos los niveles	Marzo	Diciembre	Encargada(o) Convivencia, Inspectorías	Semestral	Libro de Clases, Bitácora, Fichas entrevista, Planilla Excel.	

ABRIL	Realización “Día de la Convivencia Escolar”	“Que las y los estudiantes, docentes participen de las actividades propuestas”	Todos los niveles	Abril	Abril	Equipo Psicoeducativo y docentes.	Semestral	Planificación, PPT., Libros de clases, listas asistencia	
	Levantamiento y monitoreo de Planilla de Acompañamiento convivencia escolar y Carpetas compartidas en Drive.	“Establecer el uso compartido de instrumentos de gestión y comunicación para la correcta y temprana toma de decisiones”	Equipo directivo Equipo psicoeducativo Docentes	Abril	Diciembre	Encargada(o) Convivencia Equipo psicoeducativo.	Semestral	Planilla Excel.	
	Encuentro con Profesores Jefes. (una vez por semestre)	“Apoyar a las/los P. Jefes, en su labor como líderes del curso”	P. Jefes	Abril	Diciembre	Encargada(o) Convivencia	Semestral	Bitácora.	

CONVIVENCIA ESCOLAR LINCOLN COLLEGE, SAN BERNARDO 2026

	Charla/Taller sobre Necesidades Educativas Especiales y estrategias de apoyo.	“Capacitar a las/los Docentes en temática de NEE”	Docentes	Abril	Diciembre	Equipo Psicoeducativo	Semestral	Planificación, PPT., listas asistencia	
	Sensibilización y charla a los estamentos de la Comunidad Educativa sobre la prevención del suicidio	“Concientizar a la comunidad Educativa sobre la importancia de la prevención del suicidio y sensibilización de la diversidad sexual”	Docentes Funcionarios en general.	Abril	Diciembre	Psicóloga(o) Encargada(o) convivencia	Anual	Planificación, PPT., listas asistencia.	8° primer semestre 7°segundo semestre
	Presentación y propuesta de trabajo por resultado DIA socioemocional.	“Fortalecer el bienestar socioemocional de las/ los estudiantes del colegio”	Todos los niveles	Marzo, Junio y Diciembre		Orientadora	Trimestral	Informe y presentación de la información.	
MAYO	Celebración Día del estudiante	“Promover el sentido de pertenencia al colegio y la sana convivencia, a través de las actividades recreativas propuestas”	Todos los niveles.	Mayo	Mayo	Inspectoría General.	Semestral	Planificación, Fotografías	
	Capacitación Docentes y Funcionarios sobre cómo Abordar Episodios de Disrupción Emocional.	“Entregar herramientas prácticas para enfrentar y manejar episodios de disrupción emocional de estudiantes o apoderadas/os”	Docentes y Funcionarias/os	Mayo	Junio	Equipo psicoeducativo	Semestral	Fotos de la actividad, firmas de los participantes.	
	Realización taller sobre “Relaciones Interpersonales y Autocuidado”	“Que los estudiantes conozcan la importancia del respeto de la distancia interpersonal y del cuidado de cuerpo”	Todos los niveles.	Mayo	Junio	Equipo psicoeducativo	Semestral	Planificación, PPT, listas asistencia	
JUNIO	Capsulas y material Educación para Padres, Madres, Apoderadas/os	“Apoyar la labor parental, mediante encuentros, charlas, talleres, con temas de interés y concernientes a la etapa y edad de los estudiantes”	Todos los niveles	Junio	Junio	Equipo psicoeducativo.	Semestral	fotos de la actividad. Infografías. Documentos videos.	

4.- EVALUACIÓN

Se realiza al término de año, evaluando todo el Plan anual planificado e implementado. Se revisa cada una de las acciones, se analiza su aporte y resultado y se determina el nuevo Plan para el año siguiente.

Se deja informe oficial de la evaluación, llenando la siguiente planilla, que contendrá además las firmas de los participantes en el proceso de evaluación del Plan Anual de Convivencia Escolar.

Se sugiere ir llenando la evaluación al término de cada acción planificada, de manera de no dejar todo para fin de año.

METAS CUALITATIVAS	METAS CUANTITIVAS

EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

<u>MES</u>	<u>Actividades o acciones</u> Nombrar y describir la actividad o acción a desarrollar	<u>Objetivos específicos</u> Definir el objetivo que tiene la actividad planificada	<u>Responsables de la evaluación</u> Definir el equipo que participa en la evaluación y cargo que ocupa	<u>Evaluación</u> Descripción del resultado de la evaluación por cada actividad	<u>Observaciones</u> Señalar observaciones que se consideren relevantes. (continuidad de la acción, % de logro, ajustes a la misma a la misma acción, entre otras).
MARZO					
ABRIL					
MAYO					
JUNIO					
JULIO					
AGOSTO					
SEPTIEMBRE					
OCTUBRE					
NOVIEMBRE					
DICIEMBRE					



