



PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

El propósito del siguiente plan es orientar a la comunidad educativa en el desarrollo de estrategias para promover el buen trato, el respeto y prevenir cualquier tipo de manifestación de maltrato entre sus integrantes.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	Lincoln College San Martin
DEPENDENCIA	Particular Subvencionada
RBD	25766-4
DIRECCIÓN	Av. Nueva San Martin 1405
CORREO ELECTRÓNICO	Contacto.sanmartin@lincolncollege.cl
COMUNA	Maipú
PROVINCIA	Santiago
NOMBRE DIRECTOR (A)	Claudia Torrico
ENCARGADO CONVIVENCIA ESCOLAR	Tommy Ramírez

2.- OBJETIVOS GENERALES

a) Propiciar y promover un ambiente de buena convivencia entre los diferentes estamentos de la Comunidad Escolar con acciones de prevención, promoción e intervención, enmarcados en valores derivados del PEI, tales como el respeto y el compromiso.

	2) Socialización manual de convivencia con la comunidad escolar. .	Socializar el Manual de Convivencia Escolar presente en el Reglamento Interno del colegio.	Todos los cursos	Marzo	Marzo	Depto. de convivencia, profesores jefes	Marzo	Marzo	
	Socializar hábitos de estudio	En reunión de Apoderados Fomentar la adquisición de los hábitos de estudio	Todos los cursos	Marzo	Marzo	E. diferencial/Psicopedagoga y docentes de cada curso	Semestral	Recepción de material de apoyo.	
ABRIL									
	1.Atención de apoderados, según la necesidad y seguimiento de caso.	1.Pesquisaje y Orientación psicoeducativa	Todos los cursos (apoderados)	Abril	Diciembre	Equipo psicoeducativo	Durante todo el año.	Actas de entrevista	Atención de apoderados, según la necesidad y seguimiento de caso.
	2) implementación taller hábitos de estudio	1.Reconocer propias necesidades y dificultades en el proceso de la organización de los estudiantes.		Abril	Mayo	E. diferencial/Psicopedagoga	Mayo	1) implementación taller hábitos de estudio	1.Reconocer propias necesidades y dificultades en el proceso de la organización de los estudiantes.
MAYO	1) Se realiza la 1° Capacitación	Entregar herramientas prácticas para	Docentes y asistentes de la educación	Mayo	Mayo	Psicólogos	Al término de la actividad.	Material audiovisual, fotos de la	Insumos serán solicitados a

	Resolución de Conflictos	resolver conflictos con otros miembros de la comunidad educativa						actividad, encuesta, firmas de los participantes	dirección del establecimiento
	2) implementación primer taller autocuidado	1.implementar habilidades desde las vivencias en las relaciones interpersonales. 2.desarrollar estrategias que potencien el bienestar anímico y psicológico.	Docentes y asistentes de la educación	Mayo	Mayo	Equipo psicoeducativo	Al término de la actividad.	Asistencia y material audio visual.	1) implementación segundo taller autocuidado
JUNIO	2.Socialización sobre los derechos del niño	1.Exponer los derechos NNAA en la comunidad escolar. 2.Conocimiento de los riesgos de la vulneración de los mismos.	Todos los cursos Todos los estamentos	Junio	Junio	Psicólogas, docentes de religión	Semestral.	Material audiovisual, registro libro de clases, acta de reuniones, acta de consejo de profesores y acta de reunión otros funcionarios	Generar instancias participativas con las familias para fomentar el buen trato, además de apoyo técnico al equipo pedagógico
JULIO	Seguimiento de estudiantes con	Apoyar a posibles estudiantes en	Estudiantes	Julio	Agosto	Psicólogas /docentes del equipo	Anual	Registro libro de clases.	

	bajas calificaciones.	riesgo de repitencia.							
AGOSTO									
	2.)Abordaje y sensibilización sobre desregularización emocional	1.Prevenición de cuadros de crisis anímicas en estudiantes.	Todos Los Niveles	Marzo	Marzo	Psicólogas	Semestral.	Alumnos, Docentes	
SEPTIEMBRE	Taller hábitos de estudio.	Entregar herramientas pedagógicas frente a las dificultades académicas	Estudiantes en riesgo de repitencia	Septiembre	Septiembres	Docentes del equipo	mensual	Registro de asistencia.	
OCTUBRE	1) implementación taller autocuidado	1.implementar habilidades desde las vivencias en las relaciones interpersonales. 2.Desarrollar estrategias que potencien el bienestar anímico y psicológico.	Docentes y asistentes de la educación	Octubre	Octubre	Equipo psicoeducativo	Al término de la actividad.	Asistencia y material audio visual.	
	Seguimiento de estudiantes con bajas calificaciones.	Apoyar a posibles estudiantes en				Seguimiento de estudiantes con bajas calificaciones.	Apoyar a posibles estudiantes en		

		riesgo de repitencia.					riesgo de repitencia.		
NOVIEMBRE	1.) Revisión y sugerencias RICE propuesta 2026.	Discusión en plenario con cuerpo docente.	Docentes y asistentes de la educación	Noviembre	Noviembre	Equipo psicoeducativo	Al término de la actividad.	Asistencia	
DICIEMBRE	1.)-Revisión y elaboración de informes finales	1.Articulación información con otros estamentos.	Todos Los niveles	Diciembre	Diciembre	Equipo psicoeducativo	Al término de la actividad.	Documento escrito	-Revisión y elaboración de informes finales
	1)-Estadística de los estudiantes intervenidos y estados de avance 1º semestre	1.Evaluacion primer semestre proyección final de año.	Todos Los Niveles	Septiembre	Septiembre	Equipo psicoeducativo	Al término de la actividad.		1)-Estadística de los estudiantes intervenidos y estados de avance 1º semestre

(Firma y timbre)

Encargado Convivencia Escolar