



PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

1.- IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	Lincoln College San Martin
DEPENDENCIA	Particular Subvencionada
RBD	25766-4
DIRECCIÓN	Av. Nueva San Martin 1405
CORREO ELECTRÓNICO	Contacto.sanmartin@lincolncollege.cl
COMUNA	Maipú
PROVINCIA	Santiago
NOMBRE DIRECTOR (A)	Claudia Torrico
ENCARGADO CONVIVENCIA ESCOLAR	Tommy Ramírez

2.- OBJETIVOS GENERALES

- | |
|--|
| a) Propiciar y promover un ambiente de buena convivencia entre los diferentes estamentos de la Comunidad Escolar con acciones de prevención, promoción e intervención, enmarcados en valores derivados del PEI, tales como el respeto y el compromiso. |
| b) Elaborar e Implementar estrategias de información y capacitación para la prevención de situaciones de vulneración de derechos, que atenten contra la integridad física, psicológica y emocional de los párvulos, estudiantes y demás miembros de la comunidad, dentro del contexto educativo. |

3.- PLAN ANUAL DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR

MES	Actividades o acciones Nombrar y describir la actividad o acción a desarrollar	Objetivos específicos Definir el objetivo que tiene la actividad planificada	Nivel, curso o estamento Establecer nivel, curso o estamento de la comunidad en que se desarrollarán las acciones	Inicio Señalar mes de inicio de la actividad	Término Señalar mes de término de la actividad	Responsable Definir la persona responsable de liderar la acción y cargo que ocupa	Evaluación Indicar la forma y el momento en que se realizará la evaluación de la actividad (al término – mensual – semestral – anual)	Evidencias o medios de verificación Establecer los medios o formas a través de las cuales se puede verificar o constatar que la acción es, está siendo o fue desarrollada.	Observaciones Señalar lo que no se encuentra especificado y que revierte importancia.
MARZO	1) En el primer mes de clases se revisa el reglamento interno y de convivencia con los docentes (normas, faltas, medidas, protocolos)	Socializar el Manual de Convivencia Escolar presente en el Reglamento Interno del colegio, protocolos de actuación frente a situaciones que requieran su aplicación, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema integrantes de la comunidad educativa	Todos los docentes	Marzo	Marzo	Depto. de convivencia,	semestral	Material audiovisual, acta de reuniones, acta de consejo profesores.	
	2) Socialización manual de convivencia con la comunidad escolar. .	Socializar el Manual de Convivencia Escolar presente en el Reglamento Interno del colegio,	Todos los cursos	Marzo	Marzo	Depto. de convivencia, profesores jefes	Marzo	Marzo	

		protocolos de actuación frente a situaciones que requieran su aplicación, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema integrantes de la comunidad educativa							
	Socializar hábitos de estudio	En reunión de Apoderados Fomentar la adquisición de los hábitos de estudio	Todos los cursos	Marzo	Marzo	E. diferencial/Psicopedagoga y docentes de cada curso	Semestral	Recepción de material de apoyo.	
ABRIL									
	1.Atención de apoderados, según la necesidad y seguimiento de caso.	1.Pesquisaje y Orientación psicoeducativa	Todos los cursos (apoderados)	Abril	Diciembre	Equipo psicoeducativo	Durante todo el año.	Actas de entrevista	Atención de apoderados, según la necesidad y seguimiento de caso.
	2) implementación taller hábitos de estudio	1.Reconocer propias necesidades y dificultades en el proceso de la organización de los estudiantes.		Abril	Mayo	E. diferencial/Psicopedagoga	Mayo	1) implementación taller hábitos de estudio	1.Reconocer propias necesidades y dificultades en el proceso de la organización de los estudiantes.

MAYO	1) Se realiza la 1° Capacitación Resolución de Conflictos	Entregar herramientas prácticas para resolver conflictos con otros miembros de la comunidad educativa	Docentes y asistentes de la educación	Mayo	Mayo	Psicólogos	Al término de la actividad.	Material audiovisual, fotos de la actividad, encuesta, firmas de los participantes	Insumos serán solicitados a dirección del establecimiento
	2) implementación primer taller autocuidado	1.implementar habilidades desde las vivencias en las relaciones interpersonales. 2.desarrollar estrategias que potencien el bienestar anímico y psicológico.	Docentes y asistentes de la educación	Mayo	Mayo	Equipo psicoeducativo	Al término de la actividad.	Asistencia y material audio visual.	1) implementación segundo taller autocuidado
	3.Realización de talleres sobre desarrollo de habilidades socioemocionales.	1.Potenciar habilidades en la expresión de emociones. 2.Fomentar buena convivencia	Todos los cursos	Mayo	Octubre	Psicólogas, docentes de religión	Durante todo el año.	Material audio visual, focus group.	
JUNIO	2.Socialización sobre los derechos del niño	1.Exponer los derechos NNAA en la comunidad escolar. 2.Conocimiento de los riesgos de la vulneración de los mismos.	Todos los cursos Todos los estamentos	Junio	Junio	Psicólogas, docentes de religión	Semestral.	Material audiovisual, registro libro de clases, acta de reuniones, acta de consejo de profesores y acta de reunión	Generar instancias participativas con las familias para fomentar el buen trato, además de apoyo técnico al

								otros funcionarios	equipo pedagógico
JULIO	Programa de intervención autocuidado en el ámbito sexual	1.Educación en autocuidado a la población escolar	Estudiantes	Julio	Octubre	Psicólogas /docentes	Anual	Registro libro de clases.	
AGOSTO	Seguimientos estudiantes con riesgo de repitencia	Entrevista estudiantes y apoderados	Estudiantes	Agosto	Diciembre	E. diferencial/Psicopedagoga	Anual	Registro Bitácora	
	2.) Abordaje y sensibilización sobre desregularización emocional	1.Prevenición de cuadros de crisis anímicas en estudiantes.	Todos Los Niveles	Marzo	Marzo	Psicólogas	Semestral.	Alumnos, Docentes	
SEPTIEMBRE									
OCTUBRE	1) implementación taller autocuidado	1.implementar habilidades desde las vivencias en las relaciones interpersonales. 2.Desarrollar estrategias que potencien el bienestar anímico y psicológico.	Docentes y asistentes de la educación	Octubre	Octubre	Equipo psicoeducativo	Al término de la actividad.	Asistencia y material audio visual.	
NOVIEMBRE	1.) Revisión y sugerencias RICE propuesta 2025.	Discusión en plenario con cuerpo docente.	Docentes y asistentes de la educación	Noviembre	Noviembre	Equipo psicoeducativo	Al término de la actividad.	Asistencia	
DICIEMBRE	1.)-Revisión y elaboración de informes finales	1.Articulación información con otros estamentos.	Todos Los niveles	Diciembre	Diciembre	Equipo psicoeducativo	Al término de la actividad.	Documento escrito	-Revisión y elaboración de informes finales

	1)-Estadística de los estudiantes intervenidos y estados de avance 1º semestre	1.Evaluacion primer semestre proyección final de año.	Todos Los Niveles	Septiembre	Septiembre	Equipo psicoeducativo	Al término de la actividad.		1)-Estadística de los estudiantes intervenidos y estados de avance 1º semestre
--	--	---	-------------------	------------	------------	-----------------------	-----------------------------	--	--